

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI

*Nauczanie matematyki w klasach IV–VIII szkoły podstawowej
odbywa się na podstawie programu
„Matematyka z plusem”, wyd. GWO*

1. Przedmiotem oceny z matematyki są:

- wiedzy i umiejętności,
- samodzielności i systematyczności pracy,
- przygotowania do lekcji,
- aktywności i zaangażowania.

2. Ocenie podlegają:

- Prace klasowe,
- sprawdziany,
- konkursy/szczególne osiągnięcia,
- kartkówki,
- aktywność,
- aktywność pozalekcyjna,
- aktywność semestralna,
- praca samodzielna na lekcji,
- praca na lekcji,
- prace dodatkowe,
- karty pracy,
- odpowiedź,
- inna.

3. Dodatkowe metody diagnozy wiedzy uczniów:

- sesje z plusem,
- badania wyników nauczania,
- testy diagnostyczne,
- egzaminy próbne,
- sprawdzian roczny.

4. Uczeń może być oceniony:

- oceną,
- plusem lub minusem. Jeśli uczeń zdobył pięć plusów to są one przeliczone na ocenę celującą, a jeśli zdobył pięć minusów za braki przyborów, nieprzygotowanie i inne to za kolejny brak otrzymuje ocenę niedostateczną,
- pochwałą.

5. Kontrakt z uczniami:

- Uczeń ma obowiązek przynoszenia na każdą lekcję podręcznika do matematyki, zeszytu ćwiczeń zeszytu przedmiotowego oraz przyborów geometrycznych na lekcję geometrii lub wskazaną przez nauczyciela.
- Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe, z określonego materiału, poprzedzone powtórzeniem i zapowiedziane tydzień wcześniej.

- Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej lub sprawdzianu z całą klasą, to powinien napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły lub w terminie umówionym z nauczycielem.
- Uczeń może jednokrotnie przystąpić do poprawy oceny w czasie dwóch tygodni od jej otrzymania. Uzyskaną ocenę nauczyciel wpisuje do dziennika obok poprzedniej oceny, ale liczy się ocena z poprawy.
- Poprawa jest dobrowolna.
- Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Obowiązują naniachwiadości z trzech ostatnich lekcji. Czas trwania kartkówki nie przekracza 15 minut.
- Nauczyciel ma prawo przerwać pracę klasową, sprawdzian, kartkówkę uczniowi lub całej klasie, jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia niesamodzielność jego pracy. Stwierdzenie faktu odpisywania podczas pracy pisemnej może być podstawą ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.
- Nauczyciel może odpytać ucznia bez zapowiedzi z zakresu wiedzy i umiejętności obejmującej trzy ostatnie godziny lekcyjne.
- Prace pisemne są sprawdzane i ocenione w ciągu dwóch tygodni od momentu napisania.
- Uczeń, który nie pracuje podczas lekcji, nie rozwiązuje zadań wyznaczonych przez nauczyciela otrzymuje minusa.
- Brak podręcznika, zeszytu, ćwiczeń, przyborów geometrycznych (na lekcjach geometrii lub lekcji wskazanej przez nauczyciela) uczeń zgłasza przed rozpoczęciem lekcji. Za brak przygotowania do lekcji uczeń otrzymuje minusa, który jest wpisany w dzienniku obok plusów za aktywność.
- Uczeń ma prawo dwa razy w każdym półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez żadnych konsekwencji. Zaznaczone to jest w dzienniku.
- Zanieżgłoszenie przed zająciami nieprzygotowania do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Udziałosiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować podwyższenie oceny końcowej.

6. Sposoby informowania ucznia i jego rodziców o osiągnięciach edukacyjnych:

- dziennik elektroniczny Librus,
- wywiadówki lub zebrania,
- spotkania indywidualne,
- rozmowy telefoniczne.

7. Poziomy wymagania:

na ocenę dopuszczającą (średnią roczną)

Uczeń:

- posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu,
- potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje, twierdzenia, własności, konstrukcje z zakresu przerobionego materiału,
- prace pisemne pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności.

na ocenę dostateczną

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia,
- rozwiązuje samodzielnie zadania matematyczne o niewielkim stopniu trudności,
- prace pisemne pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),

- przygotowujesz się do systematycznie do zajęć i starasz się brać w miarę aktywny udział w lekcji,
- potrafisz samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów.

na ocenę dobrą

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności nie wykraczające poza podstawę programową,
- potrafi logicznie myśleć,
- prace pisemne pisze w większości na ocenę dobrą,
- systematycznie przygotowujesz się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- potrafisz czytać z zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- wykorzystujesz przyswojone samodzielnie sposoby rozwiązywania zadań dostępnych materiałów,
- poprawnie posługujesz się językiem matematycznymi właściwą terminologią,
- potrafisz współpracować w grupie.

na ocenę bardzo dobrą

Uczeń:

- ma opanowaną wiedzę i umiejętności w zakresie programu klasy,
- potrafisz samodzielnie i logicznie myśleć,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach,
- potrafi czytać z zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- w większości prace pisemne pisze na oceny bardzo dobre,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- bierze udział w konkursach matematycznych.

na ocenę celującą

Uczeń:

- opanował w pełni treści programowe zawarte w podstawie programowej,
- biegło rozwiązuje problemy,
- potrafisz samodzielnie i logicznie myśleć,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach,
- potrafisz formułować problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk,
- jest samodzielny w twórczym rozwijaniu własnych uzdolnień,
- w większości prace pisemne pisze na oceny celujące,
- aktywnie pracuje w grupie,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych.

Szczegółowe wymagania z każdego z działów na poszczególne oceny znajdują się w załącznikach.

8. Formy pomocy uczniom mającym trudności w nauce i uczniom zdolnym:

- prace indywidualne z uczniem na lekcji,
- przydzielanie uczniowi zadań o niższym stopniu trudności, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- uczeń zdolny powymagany do wykonania zadań o obowiązkowych na lekcji i utrzymaniu zadania o podwyższonym stopniu trudności, udział w zajęciach rozwijających,
- przydzielanie zadań dodatkowych, dostosowanych do możliwości i umiejętności uczniów.

Pracepisemneoceniańesąwedługnastępującejpunktacji:

PROGI PROCENTOWE	STOPIEŃ
0 - 28%	ndst
29 - 32%	dop-
33 - 39%	dop
40 - 44%	dop+
45 - 49%	dst-
50 - 56%	dst
57 - 62%	dst+
63 - 68%	db-
69 - 75%	db
76 - 81%	db+
82 - 87%	bdb-
88 - 92%	bdb
93 - 96%	bdb+
97-100%	cel

Wagi ocen

KATEGORIA	WAGA
Sprawdzian	5
Kartkówka	3
Praca klasowa	6
Aktywność	2
Aktywność semestralna	7
Odpowiedź	3
Praca samodzielna na lekcji	2
Konkurs	4
Karta pracy	2
Praca na lekcji	2
Aktywność pozalekcyjna	3
Inna	2
Zadanie dodatkowe	3

Wagi ocen- zdalne nauczanie

KATEGORIA	WAGA
Odpowiedź ustna - zdalne	2
Testy online- zdalne	3
Karta pracy online- zdalne	2

W trakcie nauczania zdalnego prace klasowe i kartkówki przeprowadzane są w formie testów wyboru bądź jako prace odesłane przez uczniów w formie plików jpg, pdf, doci in.. Dopuszczalna jest również ocena projektów bądź zadań dodatkowych jako prezentacji multimedialnych bądź przed kamerą internetową.

9. Śródroczne i roczne ocenianie uczniów

Oceny proponowane, ocena śródroczna i roczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych, ale przy jej wystawianiu bierze się pod uwagę postępy ucznia, aktywność, systematyczność i pilność, samodzielność pracy. Przy wystawianiu oceny proponowanej, śródrocznej i rocznej nauczyciel może wspierać się średnią ocen z Librusa. Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia najpóźniej natydzień przed klasyfikacją, uzasadniając ją. Ocena śródroczna i roczna mogą różnić się od ocen proponowanych, z wyjątkiem oceny niedostatecznej. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją. Wychowawca przekazuje pisemną informację rodzicom. Szczegółowe zasady klasyfikacji śródrocznej i rocznej określone są w „Wewnątrzszkolnym ocenianiu”.

Ocena za półrocze i roczna wystawiana jest na podstawie następujących średnich:

OCENA	ZAKRES
Niedostateczna	0- 1,74
Dopuszczająca	1,75-2,64
Dostateczna	2,65- 3,64
Dobra	3,65- 3,64
Bardzo dobra	4,65- 5,30
Celująca	5,31- 6,00

10. Zasady współpracy z uczniem, rodzicami w celu poprawy niezadowolających wyników nauczania

- Ustalenie wspólnie z uczniem jakiego partie materiału wymagają nadrobienia.
- Ustalenie sposobu nadrobienia zaległości (pomoc koleżeńska, nauczyciela, praca własna).

11. Praca na lekcjach matematyki z uczniem z opinią lub orzeczeniem Poradni Psychologiczno– Pedagogicznej o dostosowaniu lub o obniżeniu wymagań edukacyjnych.

- Każdy uczeń, który posiada opinię lub orzeczenie z PPP jest oceniany zgodnie z indywidualnymi zaleceniami.
- Wymagania dla uczniów z opiniami i orzeczeniami ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek przekazanych przez poradnię zawartej w opinii lub orzeczeniu.
- Indywidualne dostosowania wymagań dla każdego ucznia są opracowane w dwóch egzemplarzach, jeden dla szkoły, drugi dla rodzica, przedstawione rodzicom do podpisu na wywiadówce na początku roku szkolnego.