

# **Wymagania edukacyjne z języka kaszubskiego w Zespole Szkół w Borzytuchomiu**

KLASY I – VIII

Spis treści:

- I. Wstęp.
- II. Cele oceniania.
- III. Obszary aktywności podlegające ocenie.
- IV. Zasady oceniania.
- V. Kryteria wymagań dla sześciostopniowej skali ocen.
- VI. Formy sprawdzania wiadomości.

## **I. Wstęp.**

Zajęcia z języka kaszubskiego prowadzone są w wymiarze 3 godzin lekcyjnych- dwóch dydaktycznych i jednej realizowanej w formie warsztatów, wycieczek, tańców, itp.. Oceny są jawne, obiektywne, a przede wszystkim motywujące, gdyż misją zajęć kaszubskich jest umożliwienie poznania przez uczniów własnego dziedzictwa kulturowego, pokazanie piękna języka kaszubskiego oraz poczynienie starań w celu zachowania obyczajów i języka przodków. Realizuje się to w systemie zajęć lekcyjnych oraz przez wszelką pozalekcyjną aktywność dziecięcą.

## **II. Ocenianie osiągnięć uczniów w zakresie języka kaszubskiego ma na celu :**

- zmierzenie wyników pracy ucznia,
- ujawnienie jego osiągnięć i ewentualnych braków,
- zmotywowanie i wspieranie w dalszej pracy,
- docenienie jego wysiłków w zakresie poznania dziedzictwa kulturowego i opanowania w mowie i piśmie podstaw języka kaszubskiego,
- dostarczenie rodzicom informacji o zdolnościach, predyspozycjach i trudnościach dziecka,
- ukierunkowanie dziecka pod względem dalszego rozwoju jego zdolności i zainteresowań,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia i korekty organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

## **III. Kontroli i ocenie podlegają:**

- zaangażowanie,
- aktywność,
- wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków,
- chęć do pracy,
- własna praca,
- wypowiedzi ustne,
- rozumienie i czytanie tekstu,
- wygłaszanie tekstu z pamięci,
- krótkie pisemne prace uczniów,

- osiągnięcia uczniów w konkursach językowych i twórczości kaszubskiej.

#### **IV. Zasady oceniania:**

1. Wymagania edukacyjne i system oceniania są znane uczniom, rodzicom i nauczycielom.
2. Ocena jest jawna i uzasadniona.
3. Na bieżąco zapisuje się oceny w dzienniku elektronicznym.
4. Uczeń jest oceniany przede wszystkim (choć nie tylko) w zakresie czterech sprawności językowych:
  - a) czytanie
  - b) rozumienie ze słuchu
  - c) mówienie
  - d) pisanie.
5. Preferuje się wszystkie formy ustnych wypowiedzi i wykorzystanie słownictwa w praktyce.
6. Uczniowie mają obowiązek prowadzenia zeszytu i gromadzenia materiałów otrzymanych na lekcjach.
7. Ocenie podlega pozalekcyjna kaszubska działalność dziecka.
8. Nauczyciel może nagrodzić dziecko za nadobowiązkowe przygotowanie materiałów na lekcje.

#### **V. System oceniania w klasach I – VIII jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania i składa się z następującego zestawu ocen:**

**6-wspaniale** - otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności oraz potrafi bez pomocy nauczyciela posługiwać się nimi i rozwiązywać zagadnienia programowe w sposób twórczy, wykazuje się wiedzą pozaszkolną, bierze udział w konkursach,

**5-bardzo dobrze**- otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w stopniu bardzo dobrym, pracuje samodzielnie, bez pomocy nauczyciela posługuje się treściami dydaktycznymi i wykazuje twórczą aktywność w trakcie zajęć,

**4-dobrze**- uzyskuje uczeń pracujący systematycznie, czasami korzystający z pomocy nauczyciela, który opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym i radzi sobie w miarę samodzielnie z sytuacjami edukacyjnymi,

**3-umiarkowanie**- otrzymuje uczeń, który opanował treści podstawowe w stopniu dostatecznym i często korzysta z pomocy nauczyciela,

**2-słabo**- uzyskuje uczeń, który pracuje wolno i bardzo często korzysta z pomocy nauczyciela w rozwiązywaniu podstawowych treści edukacyjnych,

**1-niezadowolająco**- otrzymuje uczeń, który nawet z pomocą nauczyciela nie radzi sobie z podstawowymi sytuacjami dydaktycznymi, wykazuje negatywny stosunek do zajęć edukacyjnych, lekceważy pracę szkolną pomimo pomocy, którą okazuje mu nauczyciel.

Prace pisemne oceniane są punktowo. Punkty przeliczane są na procenty a następnie na oceny szkolne zgodnie z przyjętą w WSO skalą.

Sposób wystawiania oceny:

**97% - 100% - cel**

**93%-96%- bdb+**

**88% - 92%- bdb**

**82% - 87% - bdb-**

76%- 81%- db+  
69%- 75%- db  
63%- 68%- db-  
57% - 62%- dst+  
50%- 56%- dst  
45%- 49%- dst-  
40%-44%- dop+  
33% - 39% dop  
29%- 32%- dop-  
0% - 28% - ndst

## V. Kryteria wymagań przy stawianiu ocen uczniom w klasach I –III

### ***Ocenę celującą - 6 otrzymuje uczeń , który:***

- wyróżnia się aktywnością ,pracowitością i motywacją do nauki ,
- czyta poprawnie i płynnie dłuższe teksty,
- stara się układać kilkuzdaniowe wypowiedzi na temat tekstu,
- zapisuje z pamięci proste wyrazy w języku kaszubskim,
- uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych konkursach językowych i artystycznych,
- przygotowuje dodatkowe materiały na zajęcia.

### ***Ocenę bardzo dobrą – 5 otrzymuje uczeń , który :***

- rozumie proste teksty w języku kaszubskim,
- układa jednozdaniowe wypowiedzi na temat tekstu,
- wygłasza z pamięci krótkie wiersze,
- czyta poprawnie proste i krótkie teksty,
- bezbłędnie przepisuje tekst,
- samodzielnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki,

### ***Ocenę dobrą - 4 otrzymuje uczeń, który :***

- rozumie polecenia nauczyciela,
- odpowiada prostymi zdaniami na pytania nauczyciela,
- wygłasza z pamięci fragment wiersza, piosenki,
- przepisując prosty tekst popełnia drobne błędy,
- rozpoznaje w tekście rzeczowniki i czasowniki,
- zna większość słów objętych kręgami tematycznymi i stara się prawidłowo je wymawiać,
- tekst czyta wyrazami.

### ***Ocenę dostateczną - 3 otrzymuje uczeń, który :***

- rozumie pojedyncze wyrazy,
- zna głoski kaszubskie,ale nie zawsze poprawnie je artykułuje,
- czyta poprawnie dłuższe wyrazy,
- bezbłędnie przepisuje wyrazy,
- zna słowa i melodię tylko fragmentu piosenek,
- opanował podstawowe słowa z kręgów tematycznych,
- wyszukuje rzeczowniki spośród zbioru różnych wyrazów.

### ***Ocenę dopuszczającą - 2 otrzymuje uczeń, który :***

- z pomocą nauczyciela czyta wyrazy,
- przepisuje bezbłędnie tylko proste wyrazy,
- jednym słowem odpowiada na pytanie nauczyciela,

- rozpoznaje głoski kaszubskie, prawidłowo wymawia tylko niektóre wyrazy,
- przy pomocy nauczyciela spośród zbioru rzeczowników wyodrębnia nazwy ludzi, zwierząt i rzeczy,
- z pomocą nauczyciela łączy wyrazy w pary, dobiera podpisy do ilustracji, wyszukuje wyrazy z odpowiednimi głoskami kaszubskimi,
- włącza się w zbiorowy śpiew piosenek.

***Ocenę niedostateczną - 1 otrzymuje uczeń, który :***

- nie wykazuje chęci pracy na zajęciach,
- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności,
- nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

**Kryteria oceniania w klasach IV-VIII**

***Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:***

- aktywnie włącza się w działalność zmierzającą do poznania i propagowania kaszubszczyzny
- dość sprawnie posługuje się wiedzą i umiejętnościami objętymi programem,
- potrafi zapisać z pamięci krótkie teksty objaśniając zasady pisowni,
- samodzielnie formułuje ustnie dłuższą wypowiedź na określony temat,
- czyta wyraziście, poprawnie językowo nowy tekst,
- wykazuje aktywną postawę twórczą.

***Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- zna duży zasób słów i wiadomości z poznanych kręgów tematycznych,
- formułuje wypowiedź na dany temat,
- tłumaczy teksty z języka kaszubskiego na język polski i odwrotnie bez posługiwania się słownikiem zachowując poetykę tekstu,
- płynnie i wyraziście czyta tekst stosując odpowiednią intonację i wymowę głosek,
- umie samodzielnie opowiedzieć treść tekstu,
- dokonuje charakterystyki postaci,
- odmienia rzeczowniki i czasowniki wg wzoru,
- uczestniczy w konkursach językowych i przeglądach artystycznych,
- prezentuje część artystyczną w czasie szkolnych uroczystości kaszubskich,
- potrafi pięknie zaśpiewać pieśni kaszubskie i zatańczyć poznane tańce.

***Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- potrafi w miarę poprawnie przeczytać dłuższy tekst,
- stosuje w wypowiedzi zdania złożone w poprawnej składni,
- wyszukuje fragmenty tekstu odpowiadające na pytania nauczyciela,
- formułuje dwu – trzyzdaniową wypowiedź na dany temat,
- potrafi prowadzić dialog w języku kaszubskim,
- pamięciowo opanowuje tekst, wiersz, słowa piosenki,
- zna zjawisko jotacji, labializacji i kaszubienia,
- podejmuje próby układania pisemnej wypowiedzi,
- recytuje, interpretuje teksty kaszubskie,
- posiada znaczny zasób wiedzy i słownictwa, stara się je stosować w żywej mowie kaszubskiej.

***Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- dokonuje czytelnych zapisów w zeszycie,

- czyta krótkie teksty ,
- układa pytania i odpowiada na pytania nauczyciela,
- próbuje prowadzić dialog uwzględniając typowe sytuacje komunikacyjne w życiu codziennym,
- pisze proste teksty w języku kaszubskim przy pomocy słownika,
- zna podstawowy zasób słownictwa,
- opanowuje pamięciowo fragmenty wierszy,
- umie zaśpiewać popularne piosenki po kaszubsku,
- rozpoznaje w tekście części mowy .

***Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:***

- prowadzi zeszyt przedmiotowy z czytelnymi zapisami poszczególnych lekcji,
- z pomocą nauczyciela czyta krótkie fragmenty tekstu,
- wyszukuje w teście pojedyncze wyrazy jako odpowiedź na pytanie,
- ma pewne braki w opanowaniu podstawowego słownictwa,
- poprawnie przepisuje tekst,
- uzupełnia tekst z lukami,
- w miarę możliwości angażuje się w zajęcia,
- wypowiada się wyrazami i prostymi zdaniami,
- potrafi poprawnie zaśpiewać część piosenki.

***Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- nie opanował wiedzy i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych,
- nie potrafi ,nawet przy pomocy nauczyciela ,wykonać zadania o małym stopniu trudności,
- nie przejawia chęci uzupełnienia braków,
- jest bierny na zajęciach.

**VI. Formy sprawdzania wiadomości:**

a). Ustne

- odpowiedzi ustne ( konwersacja, dialogi, odpowiedzi na pytania, opowiadanie, czytanie, recytacja, streszczenie ...)
- aktywność na lekcjach
- śpiew piosenek

b). Pisemne

- sprawdziany leksykalne- waga 5
- kartkówki- waga 3
- ćwiczenia gramatyczne- waga 2
- wypracowania ( list, dialog, opis )- waga 5
- odpowiedzi na pytania- waga 3

c). Inne

- prace artystyczne- waga 2
- aktywność w czasie warsztatów-waga 1