

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego

ZESPÓŁ SZKÓŁ W BORZYTUCHOMIU

Klasy VII- VIII szkoły podstawowej

1. Zasady ogólne:

- Wymagania edukacyjne są zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem, które stanowi załącznik do Statutu szkoły.
- Wymagania edukacyjne zostały opracowane przez nauczyciela j. niemieckiego w Zespole Szkół w Borzytuchomiu.
- W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę.
- Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
- O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania ocen nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji danego języka w nowym roku szkolnym.
- Głównym celem oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji zwrotnej o jego postępach w nauce.
- Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu
- Treści programowe są dostosowywane do potrzeb i możliwości ucznia z orzeczeniem oraz dostosowywanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z opiniami wg wskazań Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
- Podczas oceniania sprawdzianów, kartkówek i prac punktowanych stosuje się następujące przeliczenie procentowe na oceny:

PROGI PROCENTOWE	STOPIEŃ
0-28%	niedostateczny
29-32%	dopuszczający minus
33 – 39%	dopuszczający
40 – 44 %	dopuszczający plus
45 – 49 %	dostateczny minus
50 – 56 %	dostateczny
57 – 62%	dostateczny plus

63 – 68%	dobry minus
69 – 75 %	dobry
76 – 81 %	dobry plus
82 – 87 %	bardzo dobry minus
88 – 92%	bardzo dobry
93 – 96 %	bardzo dobry plus
97 – 100 %	celujący

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia możliwie często. Im większa liczba ocen cząstkowych, tym mniejszy błąd pomiaru.
- Sprawdziany, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz inne prace oceniane przez nauczyciela są obowiązkowe, chyba, że nauczyciel ustali inaczej.
- Sprawdziany i ich zakres zapowiadane są z co najmniej jednotygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki z bieżącego materiału nie podlegają tej zasadzie i mogą zawierać materiał ustalony przez nauczyciela. Kartkówki mogą być zapowiedziane i niezapowiedziane.
- Nauczyciel oddaje prace pisemne w ciągu dwóch tygodni od terminu odbycia się danej pracy.
- O terminach i zakresie prac domowych nauczyciel informuje na bieżąco.
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń albo zeszytu) dwa razy w półroczu. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Zasady nieprzygotowania nie stosuje się do prac pisemnych czy odpowiedzi ustnych. Nieprzygotowanie do lekcji należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji.
- Uczeń nieobecny na którejś z form pisemnego sprawdzania wiedzy zobowiązany jest do napisania danej pracy w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły lub w innym terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.
- W razie nieobecności ucznia w szkole jest on zobowiązany do uzupełnienia zeszytu i zeszytu ćwiczeń. Jeśli tego nie zrobi otrzymuje nieprzygotowanie.
- Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole na zasadzie indywidualnych ustaleń z nauczycielem.
- Nieobecność ucznia na zajęciach nie zwalnia go z nadrobienia zaległości i przygotowania się do bieżących zajęć.
- Do czasu zaliczenia danej pracy/ odpowiedzi/ testu uczeń otrzymuje znak nb na miejscu oceny. Jeśli nie zaliczy ich w ciągu ustalonego terminu z nauczycielem (zazwyczaj w terminie do dwóch tygodni od czasu powrotu do szkoły) to otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z testu lub sprawdzianu to ma prawo do jednej poprawy. Jej formę i termin wyznacza nauczyciel. Uczeń, który nie poprawił oceny niedostatecznej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela traci możliwość jej poprawienia.

- W ocenianiu na koniec półrocza i roku szkolnego stosuje się średnią ważoną ocen wg następującej skali:

ŚREDNIA	OCENA
0 – 1,74	niedostateczna
1,75 – 2,64	dopuszczająca
2,65 – 3,64	dostateczna
3,65 – 4,64	dobra
4,65 – 5,30	bardzo dobra
5,31 – 6,00	celująca

Kategorie ocen i ich wagi:

Aktywność semestralna	Waga 7
Sprawdzian	Waga 5
Praca klasowa	Waga 6
Konkursy	Waga 4
Kartkówka	Waga 3
Karta pracy	Waga 2
Praca samodzielna	Waga 2
Aktywność	Waga 2
Odpowiedź ustna	Waga 3
Inne	Waga 2
Praca na lekcji	Waga 2
Aktywność pozalekcyjna	Waga 3
Zadanie dodatkowe	Waga 3
3 plusy – ocena celująca, 3 minusy – ocena niedostateczna	Waga 2

- Ocenie (wyrażonej cyfrą, plusem, minusem lub symbolem bz albo np) podlegają:

X sprawdziany lub testy z rozdziału;

X kartkówki ze słownictwa i gramatyki;

X odpowiedzi ustne;

X zadania domowe pisemne;

X praca na lekcji;

X aktywność;

X projekty;

X prace pisemne;

X udział w konkursach, olimpiadach, zajęciach dodatkowych;

X rozumienie tekstu czytanego/ ze słuchu;

X czytanie;

X prezentacja;

X scenka;

X zadanie dodatkowe;

X zadanie na lekcji;

X aktywność semestralna;

- Za pracę na lekcji uczeń otrzymuje plusy lub minusy. Sześć plusów to ocena celująca, a sześć minusów to ocena niedostateczna.

- Praca ucznia oceniana jest systematycznie cały rok szkolny.

Ogólne wymogi edukacyjne na poszczególne oceny z języka niemieckiego :

***ocena celująca** : na ocenę celującą uczeń opanował w pełni treści programowe zawarte w podstawie programowej, uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, bardzo dobrze posługuje się językiem (intonacja, wymowa, struktury gramatyczne i strukturalne), chętnie bierze udział w konkursach

***ocena bardzo dobra** : uczeń rozumie polecenia nauczyciela (w języku niemieckim), potrafi wyszukać szczegółowe informacje w nieskomplikowanych dialogach i wypowiedziach, rozumie i potrafi zadawać proste pytania i udzielać odpowiedzi na nie, ma opanowaną poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału, czyta płynnie i potrafi odnaleźć konkretne informacje, poprawnie zapisuje znane słowa ze słuchu.

***ocena dobra** : uczeń rozumie znaczącą większość poleceń nauczyciela, potrafi odnaleźć większość informacji w nieskomplikowanych dialogach i wypowiedziach, potrafi zadawać proste pytania i odpowiedzieć na nie, popełnia drobne błędy w wymowie, czyta w sposób zrozumiały dla odbiorcy, Zna ogólny sens czytanego tekstu i potrafi odnaleźć niektóre informacje, potrafi zapisać poprawnie znaczącą większość znanych mu słów.

***ocena dostateczna** : uczeń rozumie część poleceń nauczyciela, zna ogólny sens, ale ma problem z znajdowaniem szczegółowych informacji w dialogach i wypowiedziach, zadaje bardzo proste pytania a jego odpowiedzi na nie, nie są formułowane pełnym zdaniem, popełnia błędy w wymowie, nie czyta płynnie, zna ogólny sens czytanego tekstu i potrafi znaleźć tylko kilka szczegółowych informacji, zapisuje tylko poprawnie część znanych mu słów

***ocena dopuszczająca** : uczeń ma bardzo duże problemy z rozumieniem poleceń nauczyciela, uczeń potrzebuje dużej pomocy ze strony nauczyciela, jego wiedza jest odtwórcza, ale umożliwia mu zdobywanie dalszej wiedzy.

***ocena niedostateczna** : uczeń lekceważy obowiązek szkolny przez co nie spełnia warunków na uzyskanie oceny dopuszczającej

3. Metody i narzędzia diagnozowania pracy dydaktyczno- wychowawczej:

- Wymagania edukacyjne są dostosowywane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m. in. na podstawie orzeczeń, opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz w wyniku rozpoznania indywidualnych potrzeb jak np. uzdolnienia ucznia)
- Narzędziami stosowanymi przez nauczyciela w diagnozowaniu pracy dydaktyczno- wychowawczej są obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych

4. Sposoby informowania ucznia i rodziców o osiągnięciach edukacyjnych ucznia:

- Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a sprawdzone i ocenione pisemne prace klasowe, sprawdziany i testy ucznia są udostępniane na zasadach określonych w WO.
- Rodzice/ prawni opiekunowie informowani są o postępach ucznia:
 - X podczas bezpośrednich lub telefonicznych rozmów;
 - X w czasie zebrań z rodzicami na żywo lub online;
 - X za pomocą dziennika elektronicznego;
- pozostałe kwestie informowania o osiągnięciach edukacyjnych reguluje WO.

5. Zasady i tryb poprawiania ocen:

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą.
- Uczeń może poprawiać daną ocenę jedynie raz, a ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika nawet jeśli nie jest wyższa.
- Poprawie podlegają sprawdziany i testy z rozdziałów. Kartkówki i oceny z odpowiedzi można poprawiać tylko za zgodą nauczyciela.
- Termin poprawy uczeń ustala z nauczycielem. Musi on mieścić się w dwóch tygodniach od wpisania oceny, którą uczeń chce poprawić. Poprawa odbywa się na wniosek ucznia.
- do średniej wliczona jest ocena poprawiona

6. Nauczanie zdalne:

W czasie zdalnego nauczania nauczyciel na bieżąco monitoruje postępy uczniów, dają możliwość informacji zwrotnych, wyjaśniają wątpliwości dotyczące omawianych treści. Systematycznie weryfikuje prace wykonywane/przekazane przez uczniów, w miarę możliwości przekazuje informacje zwrotne, co do jakości i poprawności ich wykonania, wskazując dalsze działania służące postępom ucznia.

Podczas realizacji nauczania zdalnego ocenie mogą podlegać:

- prace domowe (karty pracy, zdjęcie wykonanej pracy, prace pisemne itp.);
- udział w dyskusjach online, wypowiedź na forum;
- inne prace np.: referaty, prezentacje, projekty itp.;

- rozwiązywanie testów, quizów;
- wszelkie formy aktywności wskazane przez nauczyciela;
- odpowiedź ustna.

Oceny wstawiane są do dziennika elektronicznego i oznaczane dodatkową informacją „nauczanie zdalne”.

Wagi ocen w okresie zdalnego nauczania ulegają zmianie:

Test online	Waga 3
Odpowiedz ustna	Waga 2
Karta pracy	Waga 2
Zadanie dodatkowe	Waga 3