

# Wymagania edukacyjne z chemii w Zespole Szkół w Borzytuchomiu

**Nauczyciel: mgr Agnieszka Genchev, mgr Mirosława Miszczyszyn**

## **I. Wymagania edukacyjne z chemii opracowany w oparciu o:**

1. Podstawę programową
2. Podręczniki
3. Wewnątrzszkolne Ocenianie

## **II. Przedmiotem oceny są:**

- Wiedza i umiejętności
- Samodzielność i systematyczność pracy
- Przygotowanie do lekcji
- Aktywność i zaangażowanie

## **III. Ocenie podlegają:**

- sprawdziany, testy, prace klasowe – po każdym dziale
- kartkówki – z trzech ostatnich lekcji
- odpowiedzi ustne
- przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcjach, praca na lekcji
- zadania dodatkowe – referaty, prezentacje multimedialne, wykonanie plakatów, modeli
- udział w konkursach
- inna
- test online- zdalne
- karta pracy online- zdalne
- aktywność pozalekcyjna

Nauczyciel informuje ucznia o wymaganiach z przedmiotu na pierwszej lekcji chemii w danym roku szkolnym

- Sprawdziany i testy są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej i wpisane do dziennika.
- Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu lub pracy klasowej w wyznaczonym terminie z powodu

nieobecności, pisze go na pierwszej lekcji na której jest obecny lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

- Każdy uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (nie później niż dwa tygodnie po otrzymaniu oceny). Ocena poprzednia- poprawiana nie jest wliczana do średniej ocen.

- Uczeń, który nie poprawił oceny niedostatecznej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, traci możliwość jej poprawy.

- W przypadku niesamodzielnej pracy na sprawdzianie, teście czy kartkówce uczeń, po wcześniejszym ostrzeżeniu, otrzymuje ocenę niedostateczną.

- Uczeń ma prawo znać wynik sprawdzianu, testu, kartkówki w ciągu 2 tygodni.

- Kartkówka obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana.

- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki.

- Oceny półroczne i roczne wystawiane są na podstawie wszystkich ocen cząstkowych i nie są ich średnią arytmetyczną.

- Aktywność uczniów na lekcji oceniana jest w formie:

- a) pochwały,

- b) plusów i minusów ( 5 plusów = ocena celująca,5 minusów = ocena niedostateczna, każdy kolejny minus skutkuje oceną ndst),

- c) oceny wyrażonej stopniem.

- W ocenie prac pisemnych stosuje się przelicznik procentowy uzyskanych punktów:

#### PROGI PROCENTOWE STOPIEŃ OZNACZENIE CYFROWE

0-28% niedostateczny	1
29% -32% dopuszczający-	2-
33 – 39% dopuszczający	2
40 – 44 % dopuszczający plus	2+
45 – 49 % dostateczny minus	3-
50 – 56 % dostateczny	3
57 – 62 % dostateczny plus	3+
63 – 68 % dobry minus	4 -

69 – 75 % dobry	4
76 – 81 % dobry plus	4+
82 – 87 % bardzo dobry minus	5-
88 – 92 % bardzo dobry	5
93 – 96 % bardzo dobry plus	5+
97 – 100 % celujący	6

• Stosujemy oceny z następującymi wagami:

Kategoria- forma aktywności	Waga oceny
Sprawdziany/testy	5
Kartkówki	3
Prace klasowe	6
Aktywność semestralna	7
Zadanie dodatkowe- doświadczenia, prezentacje, plakaty, referaty, modele	3
Odpowiedź	3
Aktywność	2
Inna- zeszyt przedmiotowy	2
Praca na lekcji	2
Aktywność pozalekcyjna	3

#### Wagi ocen- zdalne nauczanie

Kategoria- forma aktywności	Waga oceny
Odpowiedź ustna- zdalne	2
Testy online- zdalne	3
Karty pracy online - zdalne	2

- Przy wystawianiu ocen proponowanych i śródrocznej i rocznej nauczyciel może wspierać się średnią ocen z Librusa. Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją, uzasadniając ją. Ocena śródroczna i roczna mogą różnić się od ocen proponowanych, z wyjątkiem oceny niedostatecznej. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją. Wychowawca przekazuje pisemną informację rodzicom. Szczegółowe zasady klasyfikacji śródrocznej i rocznej określone są w „Wewnątrzszkolnym Ocenianiu”. Oceny półroczne i roczne będą wystawiane ze wszystkich ocen cząstkowych na podstawie średniej ocen zgodnie z ustalonymi w Zespole Szkół średnimi:

OCENA	ZAKRES
Niedostateczna	1,74
Dopuszczająca	1,75 – 2,64
Dostateczna	2,65 – 3,64
Dobra	3,65 – 4,64
Bardzo dobra	4,65 – 5,30
Celująca	5,31 – 6,00

Każdy uczeń, który posiada opinię lub orzeczenie z PPP jest oceniany zgodnie z indywidualnymi zaleceniami. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę :

- a) Indywidualne możliwości psychofizyczne każdego ucznia
- b) Wysiłek wkładany przez ucznia w pracę na zajęciach
- c) Zaangażowanie ucznia na zajęciach i zainteresowanie przedmiotem
- d) Utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu.

Wymagania dla uczniów z opiniami i orzeczeniami ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek przekazanych przez poradnię zawartych w opinii lub orzeczeniu.

#### **IV. Sposoby informowania ucznia i jego rodziców o osiągnięciach edukacyjnych ucznia:**

- dziennik elektroniczny Librus
- zebrania z rodzicami, dni otwarte szkoły
- spotkania indywidualne

#### **V. Kryteria oceniania z chemii:**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w stopniu wysokim i w pełni opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- samodzielnie, twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią chemiczną, potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- bierze udział w konkursach chemicznych na terenie szkoły i poza nią,
- potrafi samodzielnie zaplanować doświadczenie i je opisać, podać obserwacje i sformułować

wniosek oraz zapisać równanie reakcji chemicznej doświadczenia.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu bardzo dobrym zakres wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania chemią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi opisać doświadczenie, obserwacje, sformułować wniosek,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią chemiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który :

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu chemii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy,
- wykazuje się aktywnością na lekcji stopniu zadowalającym.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń :

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,

- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii chemicznej,
- jest mało aktywny na lekcji.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami chemicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac dodatkowych
- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji .