

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII W KLASACH I – VIII ZS BORZYTUCHOM

Przy ustalaniu zasad oceniania z religii uwzględniono:

- podstawę programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce, Konferencja Episkopatu Polski z 2019 r.;
- wskazania zawarte w Dyrektorium Katechetycznym Kościoła Katolickiego w Polsce, Konferencja Episkopatu Polski z 2020 r.;
- wymagania stawiane przez autorów programu i podręczników do nauczania religii;
- standardy określone w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu w klasach IV-VIII ZS Borzytuchom (statut ZS Borzytuchom).

Ocena z religii posiada wymiar: dydaktyczny i społeczno-wychowawczy

- a) dydaktyczny – ocena wiadomości (zakres, jakość i rozumienie zdobytych wiadomości)
- b) społeczno-wychowawczy – ocena postaw (możliwe do zaobserwowania na lekcjach religii i przerwach w szkole oraz jego funkcjonowanie w grupie).

Oceny z religii wystawiane są w skali podanej przez MEN:

- celujący (6);
- bardzo dobry (5);
- dobry (4);
- dostateczny (3);
- niedostateczny (1).

Podczas oceniania sprawdzianów, kartkówek i prac punktowanych stosuje się następujące przeliczenie procentowe na oceny:

PROGI PROCENTOWE STOPIEŃ

- 0-28% niedostateczny
- 29% dopuszczający minus
- 30 – 39% dopuszczający
- 40 – 44 % dopuszczający plus
- 45 – 49 % dostateczny minus
- 50 – 59 % dostateczny
- 60 – 64 % dostateczny plus
- 65 – 69 % dobry minus
- 70 – 79 % dobry
- 80 – 84 % dobry plus
- 85 – 89 % bardzo dobry minus
- 90 – 94 % bardzo dobry
- 95 – 98 % bardzo dobry plus
- 99 – 100 % celujący

Ocenie podlegają:

1. Prace kontrolne i testy.
2. Pisemne kartkówki – zakres materiału obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne (nie muszą być zapowiadane). Uczeń, który nie pisał kartkówki i ten, który otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczenia materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
3. Odpowiedzi ustne sprawdzające znajomość pacierza i prawd wiary.

4. Odpowiedzi ustne tematyczne.
5. Wypowiedzi w trakcie lekcji sprawdzające aktywność i zaangażowanie, praca w grupach.
6. Zeszyt przedmiotowy sprawdzany przez nauczyciela według potrzeb.
7. Prace domowe.
8. Postawa w czasie lekcji oraz na modlitwie.
9. Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.
10. Zaangażowanie w przygotowanie różnych form scenicznych, akcji, zaangażowanie w życie parafii itp.

- Prace kontrolne i testy zapowiadane są zawsze z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie.
- Podczas zajęć uczeń zobowiązany jest posiadać podręcznik i zeszyt przedmiotowy.

Podręczniki do religii obowiązujące w Zespole Szkół w Borzytuchomiu:

Klasa I – „Poznaję Boży świat”, wyd. Jedność, red. ks. dr K. Mielnicki, E. Kondrak, J.Snopek

Klasa II – „Odkrywam Królestwo Boże”, wyd. Jedność, red. ks. dr K. Mielnicki, E. Kondrak

Klasa III – „Poznaję Jezusa” (podręcznik + ćwiczenia), wyd. Jedność, red. ks. dr K. Mielnicki, E. Kondrak

Klasa IV – „Pan Jezus jest naszym życiem” (dwie części), wyd. św. Wojciech, red. Ks. dr Paweł Płaczek

Klasa V – „Bóg szuka człowieka” (dwie części), wyd. św. Wojciech, red. ks. M. Wojtasik, s. B. Zawiślak

Klasa VI – „Jezus nas zbawia” (dwie części), wyd. św. Wojciech, red.: s. Beata Zawiślak USJK, ks. dr Marcin Wojtasik

Klasa VII – „Bóg wskazuje drogę” (dwie części), wyd. św. Wojciech, red.: s. Beata Zawiślak USJK, ks. dr Marcin Wojtasik

Klasa VIII – „Mocą Ducha św. zmieniamy świat” (dwie części), wyd. św. Wojciech, red. s. Beata Zawiślak USJK

Nieprzygotowanie do lekcji:

Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania konkretnej przyczyny - przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak zeszytu i pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

Uczeń zgłaszający brak zeszytu ma obowiązek pracować podczas lekcji na kartce lub w brudnopisie. Jeżeli uczeń jest nieobecny podczas pracy kontrolnej lub testu jest zobowiązany do napisania go w terminie 7 dni od daty wcześniejszej wyznaczonej.

Uczeń ma możliwość poprawić ocenę w terminie dwóch tygodni od daty wystawienia. W przypadku poprawy oceny przez ucznia ocena poprzednia (poprawiana) nie jest liczona do średniej ocen.

W klasach IV – VIII stosujemy średnią ważoną ocen.

ŚREDNIA OCENA

0 – 1,74 niedostateczna

1,75 – 2,64 dopuszczająca

2,65 – 3,64 dostateczna

3,65 – 4,64 dobra

4,65 – 5,30 bardzo dobra

5,31 – 6,00 celująca

W celu zmobilizowania uczniów do pracy oceny proponowane na koniec I półrocza wystawiane są wg innej skali:

ŚREDNIA OCENA

0 – 1,94 niedostateczna

1,95 – 2,84 dopuszczająca

2,85 – 3,84 dostateczna

3,85 – 4,84 dobra

4,85 – 5,50 bardzo dobra

5,51 – 6,0 celująca

Kategorie ocen i odpowiadające im wagi:

Pacierz	Waga 4
Konkurs (uzyskanie dobrego wyniku)	Waga 4
Kartkówka z wiadomości	Waga 3
Praca samodzielna na lekcji	Waga 2
Aktywność w parafii	Waga 2
Zadanie dodatkowe (plakat, prezentacja, udział w konkursie itp.)	Waga 2
Prowadzenie zeszytu	Waga 1
Zadanie domowe	Waga 1
Aktywność na lekcji	Waga 1

6 plusów – ocena celująca, 3 minusy – ocena ndst Waga 1

Ocenę w nauczaniu wczesnoszkolnym (klasy I-III) traktuje się jako środek wspierania ucznia, wzmacniania pozytywnej postawy wobec ludzi i Boga.

Nie jest to tylko sprawdzanie osiągnięć. Przede wszystkim zgodnie z zaleceniami Podstawy Programowej, oceniany jest wysiłek ucznia, biorąc pod uwagę indywidualne cechy i zdolności każdego dziecka. Niemniej dąży się, w miarę tych indywidualnych możliwości, by dziecko zdobyło konkretne wiadomości i umiejętności.

KRYTERIA OCEN

Niedostateczna:

Uczeń:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą;
- odmawia wszelkiej współpracy;
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary;
- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję i nie uzupełnia;
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.

Dopuszczająca

Uczeń:

- zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary;
- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki – umożliwiają mu one jednak dalszą naukę oraz utożsamianie się z chrześcijaństwem;
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety;
- dość często nie przynosi zeszytu i ma duże w nim braki.

Dostateczna

Uczeń:

- zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz umie wyjaśnić, czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym;
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem umożliwiającą mu dalsze postępy w nauce;
- wykonuje zadania, potrafi odtworzyć wnioski z lekcji;
- prowadzi zeszyt, sporadycznie nie odrabia prac domowych;
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem;
- postawa ucznia budzi zastrzeżenia.

Dobra

Uczeń:

- zna podstawowe prawdy wiary, rozumie je oraz potrafi zastosować w sytuacjach życia codziennego;
- opanował wiadomości i umiejętności, które powodują stałe postępy w życiu religijnym;
- potrafi odpowiedzieć samodzielnie na pytania związane z tematem katechezy;
- przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany;
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych;

- zeszyt przedmiotowy prowadzi starannie, ale nie zawsze systematycznie;
- odnosi się z szacunkiem do innych.

Bardzo dobra

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi je samodzielnie objaśnić;
- posiada znajomość podstawowych prawd wiary, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- chętnie, regularnie, czynnie i aktywnie bierze udział w katechezie;
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej;
- uczestniczy w życiu parafii (liturgia, rekolekcje itp.).
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych;
- odnosi się z szacunkiem do innych.

Celująca

Uczeń:

- uczeń opanował w pełni treści programowe zawarte w podstawie programowej nauczania katechezy;
- rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną;
- posługuje się zdobytymi wiadomościami i potrafi je zastosować we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary;
- wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat;
- biegle posługuje się Pismem świętym;
- angażuje się w prace pozalekcyjne (gazetki, pomoce katechetyczne, montaże sceniczne, aktywnie uczestniczy w życiu parafii);
- osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej.

Każdy uczeń, który posiada opinię lub orzeczenie z PPP jest oceniany zgodnie z indywidualnymi zaleceniami. Przy ustalaniu oceny oraz zadawaniu zadań domowych nauczyciel bierze pod uwagę:

- Indywidualne możliwości psychofizyczne każdego ucznia.
- Wysiłek wkładany przez ucznia w pracę na zajęciach.
- Zaangażowanie ucznia na zajęciach i zainteresowanie przedmiotem.
- Utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu.

Wymagania dla uczniów z opiniami i orzeczeniami ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek przekazanych przez poradnię zawartej w opinii lub orzeczeniu.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni pedagogiczno - psychologicznej, czyli:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń;
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami;
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej;
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych;
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (sprawdzian lub kartkówka);
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego

złożonego, obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego.

Nauczanie zdalne:

W czasie zdalnego nauczania nauczyciele na bieżąco monitorują postępy uczniów, dają możliwość informacji zwrotnych, wyjaśniają wątpliwości dotyczące omawianych treści. Systematycznie weryfikują prace wykonywane/przekazane przez uczniów, w miarę możliwości przekazują informacje zwrotne, co do jakości i poprawności ich wykonania, wskazując dalsze działania służące postępom ucznia.

Podczas realizacji nauczania zdalnego ocenie mogą podlegać:

- prace domowe (karty pracy, zdjęcie wykonanej pracy, nagranie, prace pisemne itp.);
- udział w dyskusjach on-line, wypowiedź na forum;
- inne prace np.: referaty, prezentacje, projekty itp.;
- rozwiązywanie testów, quizów;
- wszelkie formy aktywności wskazane przez nauczyciela;
- odpowiedź ustna.

Oceny wstawiane są do dziennika elektronicznego i oznaczane informacją „nauczanie zdalne”.

W tym trudnym okresie ocena ma mieć przede wszystkim charakter motywujący, często z przyczyn niezależnych uczeń nie odsyła pracy lub nie bierze udziału w lekcji online, dlatego staramy się unikać stawiania w tym czasie złych ocen. W czasie zdalnego nauczania nie ma też kartkówek z religii.

Rezygnacja z uczestnictwa w katechezie

Rezygnacje z uczestniczenia w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) lub – w przypadku ucznia pełnoletniego – on sam, u dyrektora szkoły. Rezygnacja z uczestniczenia w zajęciach z religii może nastąpić w każdym czasie i traktowana jest jako zmiana oświadczenia, o której mowa w § 1 ust. 2 brozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm).