

# **Wymagania Edukacyjne z PRZYRODY w Zespole Szkół w Borzytuchomiu**

## **I. Wymagania edukacyjne z przyrody zostały opracowane w oparciu o:**

1. Podstawę programową

2. Podręcznik:

- TAJEMNICE PRZYRODY. Podręcznik do przyrody dla klasy czwartej szkoły podstawowej, M. Marko-Worłowska, F. Szlajfer, J. Stawarz, Nowa Era. Nr dopuszczenia: 863/2019/z1

3. Wewnętrzne Ocenianie.

4. Każdy uczeń, który posiada opinię lub orzeczenie z PPP jest oceniany zgodnie z indywidualnymi zaleceniami. Przy ustalaniu oceny oraz zadawaniu zadań domowych nauczyciel bierze pod uwagę:

- a. Indywidualne możliwości psychofizyczne każdego ucznia.
- b. Wysiłek wkładany przez ucznia w pracę na zajęciach.
- c. Zaangażowanie ucznia na zajęciach i zainteresowanie przedmiotem.
- d. Utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu.

Wymagania dla uczniów z opiniami i orzeczeniami ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek przekazanych przez poradnię zawartej w opinii lub orzeczeniu.

## **II. Ocenie podlegają:**

- sprawdziany i testy – po każdym dziale
- kartkówki – z trzech ostatnich lekcji
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcjach
- prace dodatkowe – referaty, prezentacje multimedialne, wykonanie plakatów
- udział w konkursach

### **Nauczyciel informuje ucznia o wymaganiach z przedmiotu na pierwszej lekcji przyrody w danym roku szkolnym**

- Sprawdziany i testy są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej i wpisane do dziennika.
- Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu lub pracy klasowej w wyznaczonym terminie z powodu nieobecności, pisze go na pierwszej lekcji na której jest obecny.
- Jeżeli uczeń otrzymał ze sprawdzianu lub testu ocenę niedostateczną, ma prawo do jednej poprawy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (nie później niż dwa tygodnie po otrzymaniu oceny). Ocena poprawiona (poprzednia) nie liczy się do średniej.

- W przypadku niesamodzielnej pracy na sprawdzianie, teście czy kartkówce uczeń, po wcześniejszym ostrzeżeniu, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma prawo znać wynik sprawdzianu, testu, kartkówki w ciągu 2 tygodni.
- Kartkówka obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki i wykonać pracę domową.
- Oceny za I półrocze i końcoworoczne wystawiane są na podstawie wszystkich ocen cząstkowych i nie są ich średnią arytmetyczną.
- Uczeń, który otrzymał na koniec I półrocza ocenę niedostateczną musi zaliczyć materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- W wypadku niezgadzania się z oceną z przedmiotu uczeń może napisać egzamin sprawdzający.
- Aktywność uczniów na lekcji oceniana jest w formie:
  - a) pochwały;
  - b) plusów i minusów ( 6 plusów = ocena celująca, 3 minusy = ocena niedostateczna)
  - c) oceny wyrażonej stopniem.
- W ocenie prac pisemnych stosuje się przelicznik procentowy uzyskanych punktów:

PROGI PROCENTOWE	STOPIEŃ	OZNACZENIE CYFROWE
0-28%	niedostateczny	1
29%	dopuszczający minus	2-
30 – 39%	dopuszczający	2
40 – 44 %	dopuszczający plus	2+
45 – 49 %	dostateczny minus	3-
50 – 59 %	dostateczny	3
60 – 64 %	dostateczny plus	3+
65 – 69 %	dobry minus	4 -
70 – 79 %	dobry	4
80 – 84 %	dobry plus	4+
85 – 89 %	bardzo dobry minus	5-
90 – 94 %	bardzo dobry	5
95 – 98 %	bardzo dobry plus	5+
99 – 100 %	celujący	6

- Stosujemy oceny ważone z następującymi wagami:

<b>Forma aktywności:</b>	<b>Waga oceny:</b>
Prace klasowe / Sprawdziany	5

Kartkówki, doświadczenia, prezentacje, plakaty, referaty	3
Odpowiedź ustna	2
Aktywność, zadanie domowe, zeszyt przedmiotowy	1

- Oceny za I półrocze i końcoworoczne będą wystawiane na podstawie cząstkowych ocen ważonych zgodnie z ustalonymi w Zespole Szkół widełkami:

OCENA	ZAKRES
Niedostateczny	- 1,74
Dopuszczający	1,75 – 2,64
Dostateczny	2,65 – 3,64
Dobry	3,65 – 4,64
Bardzo dobry	4,65 – 5,30
Celujący	5,31 – 6,00

- Oceny proponowane za I półrocze będą wystawiane na podstawie cząstkowych ocen ważonych zgodnie z ustalonymi w Zespole Szkół widełkami wyższymi o 0,2 niż oceny półroczne:

OCENA	ZAKRES
Niedostateczny	- 1,94
Dopuszczający	1,95 – 2,84
Dostateczny	2,85 – 3,84
Dobry	3,85 – 4,84
Bardzo dobry	4,85 – 5,50
Celujący	5,51 – 6,00

### **III. Kryteria oceniania z przyrody:**

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- w pełni opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- samodzielnie, twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią przyrodniczą, potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- bierze udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią.

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania naukami przyrodniczymi,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi samodzielnie wykonywać preparaty mikroskopowe i opisywać je
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią przyrodniczą,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

#### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :**

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :**

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu przyrody, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki , encyklopedie , tablice, wykresy,
- wykazuje się aktywnością na lekcji stopniu zadowalającym,

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń :**

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii przyrodniczej,
- jest mało aktywny na lekcji,

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami przyrodniczymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji .

## **IV. Nauczanie w systemie zdalnym:**

W trakcie trwania nauczania zdalnego, wiedza ucznia, będzie sprawdzana w następujących kryteriach:

**Karta pracy**- nauczyciel przygotowuje karty z zadaniami, które uczeń ma obowiązek uzupełnić i odesłać nauczycielowi w ustalonym terminie (waga oceny - 3);

**Zadanie domowe** – za każde prawidłowo wykonane zadanie domowe uczeń otrzymuje „+“ – 6 plusów = ocena celującą, za brak zadania domowego, uczeń otrzymuje „-“ – 3 minusy = ocena niedostateczna (waga oceny - 1);

**Inne** – ocenie zostają poddane: odpowiedzi ustne, plakaty, doświadczenia, aktywność na zajęciach,

referaty (waga oceny - 1).