

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI

*Nauczanie matematyki w klasach IV – VIII szkoły podstawowej odbywa się na podstawie programu „Matematyka z plusem”, wyd. GWO*

## 1. Przedmiotem oceny z matematyki są:

- wiedza i umiejętności
- samodzielność i systematyczność pracy
- przygotowanie do lekcji
- aktywność i zaangażowanie.

## 2. Ocenie podlegają:

- prace klasowe
- sprawdziany
- szczególne osiągnięcia
- kartkówki
- prace domowe
- aktywność
- praca ucznia na lekcji
- Sesje z plusem
- prace dodatkowe
- karty pracy
- projekty
- badanie wyników nauczania
- odpowiedzi ustne
- inne

## 3. Uczeń może być oceniony:

- oceną,
- plusem lub minusem. Jeśli uczeń zdobył sześć plusów to są one przeliczone na ocenę celującą, a jeśli zdobył trzy minusy za brak zadania, przyborów, nieprzygotowanie to za kolejny brak otrzymuje ocenę niedostateczną,
- pochwałą.

## 4. Kontrakt z uczniami:

- Uczeń ma obowiązek przynoszenia na każdą lekcję podręcznika do matematyki, zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.
- Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe, z określonego materiału, poprzedzone powtórzeniem i zapowiedziane tydzień wcześniej.
- Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej lub sprawdzianu z całą klasą, to powinien napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Jeśli uczeń w ciągu dwóch tygodni od pracy klasowej/sprawdzianu/kartkówki/ inne obowiązkowe nie zaliczy materiału nauczyciel wstawia w miejsce oceny niedostateczną.
- Uczeń może poprawić pracę klasową i kartkówkę napisane na ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub, w szczególnych przypadkach, ocenę dostateczną. Uzyskaną ocenę nauczyciel wpisuje do dziennika obok poprzedniej oceny, ale liczy się ocena z poprawy.
- Poprawa jest dobrowolna i musi się odbywać poza lekcjami ucznia (w ciągu dwóch tygodni od oddania prac).
- Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Obowiązują na nich wiadomości z trzech ostatnich lekcji. Czas trwania kartkówki nie przekracza 15 minut.

- Krótkie sprawdziany obejmujące wiadomości z trzech ostatnich lekcji (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
- Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia niesamodzielność jego pracy. Stwierdzenie faktu odpisywania podczas pracy pisemnej może być podstawą ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.
- Nauczyciel może odpytać ucznia bez zapowiedzi z zakresu wiedzy i umiejętności obejmującej trzy ostatnie godziny lekcyjne.
- Prace pisemne są sprawdzone i ocenione w ciągu dwóch tygodni od momentu napisania.
- Uczeń ma obowiązek odrabiać zadania domowe, z wyjątkiem zadań o podwyższonym stopniu trudności. Są to zadania dla uczniów chętnych, oceniane na plusy.
- Uczeń, który nie pracuje podczas lekcji, nie sporządza notatek związanych z lekcją, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Brak zadania domowego, zeszytu, ćwiczeń, przyborów geometrycznych (tylko na lekcjach geometrii) uczeń zgłasza przed rozpoczęciem lekcji. Za brak przygotowania do lekcji uczeń otrzymuje minus, który jest wpisany w dzienniku obok plusów za aktywność.
- Uczeń ma prawo dwa razy w każdym półroczu zgłosić brak zadania domowego/ nieprzygotowania do lekcji bez żadnych konsekwencji. Zaznaczone to jest w dzienniku.
- Za niezgłoszenie przed zajęciami nie przygotowania do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować podwyższenie oceny końcoworocznej co najmniej o jeden stopień.

#### 5. Poziomy wymagań :

##### **na ocenę dopuszczającą (półroczną i końcową )**

Uczeń:

- posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu,
- potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje, twierdzenia, własności, konstrukcje z zakresu przerobionego materiału,
- sprawdziany pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą,
- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności.

##### **na ocenę dostateczną**

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia,
- rozwiązuje samodzielnie zadania matematyczne o niewielkim stopniu trudności,
- sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),
- przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów.

##### **na ocenę dobrą**

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności nie wykraczające poza podstawę programową,
- potrafi logicznie myśleć,
- sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały,

- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią,
- potrafi współpracować w grupie.

### **na ocenę bardzo dobrą**

Uczeń:

- ma opanowaną wiedzę i umiejętności w zakresie programu klasy,
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- w większości sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- bierze udział w konkursach matematycznych,

### **na ocenę celującą**

Uczeń:

- opanował w pełni treści programowe zawarte w podstawie programowej,
- biegle rozwiązuje problemy,
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach,
- potrafi formułować problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk,
- jest samodzielny w twórczym rozwijaniu własnych uzdolnień,
- w większości sprawdziany pisze na oceny celujące
- aktywnie pracuje w grupie,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych

## **6. Formy pomocy uczniom mającym trudności w nauce i uczniom zdolnym**

- praca indywidualna z uczniem na lekcji,
- przydzielanie uczniowi zadań o niższym stopniu trudności,
- uczeń zdolny po wykonaniu zadań obowiązkowych na lekcji otrzymuje zadania dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności,
- przydzielanie zadań dodatkowych, dostosowanych do możliwości i umiejętności uczniów.

## **7. Prace pisemne oceniane są według następującej punktacji:**

99-100%	celująca
95-98%	bardzo dobra +
90-94%	bardzo dobra
85-89%	bardzo dobra –
80-84%	dobra +
70-79%	dobra
65-69%	dobra –
60-64%	dostateczna+
50-59%	dostateczna
45-49%	dostateczna-
40-44%	dopuszczająca+
30-39%	dopuszczająca
29%	dopuszczająca –
0-28%	niedostateczna

Sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela, a rodzice mogą mieć do nich wgląd w czasie wywiadówek lub dni otwartych w szkole.

### **Wagi ocen**

Praca klasowa	8
Kartkówki	5
Sprawdzian ( mała partia materiału)	6
Zadania domowe	3
Aktywność	3
Zadania dodatkowe	3
Sprawdzian semestralny	5
Konkursy przedmiotowe:	
- na poziomie gminy lub powiatu	8
- za udział w konkursie	3
Na poziomie wyżej powiatu	10
Badanie wyników	5
Odpowiedź ustna	3
Inne	1

Jeśli będzie taka potrzeba i z nauczania stacjonarnego trzeba będzie przejść do nauczania zdalnego to wagi ocen cząstkowych zmienią się na następujące:

Karta pracy-zdalne	waga 2
Zadania domowe - zdalne	waga 1
Inne	waga 1

W trakcie nauczania zdalnego prace klasowe i kartkówki przeprowadzane są w formie testów wyboru bądź jako prace odesłane przez uczniów w formie plików jpg, pdf, doc i in.. Dopuszczalna jest również ocena projektów bądź zadań dodatkowych jako prezentacji multimedialnych bądź przed kamerą internetową. Zadania domowe również oceniane są na podstawie przesłanych przez uczniów plików.

### **8. Śródroczne i końcoworoczne ocenianie uczniów**

Ocena śródroczna i roczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z uwzględnieniem preferencji średniej ocen wyliczonych przez Librus. Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją, uzasadniając ją. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, ale przy jej wystawianiu bierze się pod uwagę postępy ucznia, aktywność, systematyczność i pilność, samodzielność pracy. O zagrożeniu ocen niedostateczną nauczyciel informuje wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją. Wychowawca przekazuje pisemną informację rodzicom. Szczegółowe zasady klasyfikacji śródrocznej i rocznej określone są w „Wewnątrzszkolnym ocenianiu”.

Propozycja oceny za I półrocze wystawiana jest na podstawie następujących średnich ważonych:

5,51-6,0	celująca
4,85-5,50	bardzo dobra
3,85-4,84	dobra
2,85-3,84	dostateczna
1,95-2,84	dopuszczająca
0-1,94	niedostateczna

Ocena za I półrocze i końcoworoczna wystawiana jest na podstawie następujących średnich ważonych

5,31-6,0	celująca
4,65-5,30	bardzo dobra

3,65-4,64	dobra
2,65-3,64	dostateczna
1,75-2,64	dopuszczająca
0-1,74	niedostateczna

#### **9. Zasady współpracy z uczniem, rodzicami w celu poprawy niezadawalających wyników nauczania**

1. Ustalenie wspólnie z uczniem jakie partie materiału wymagają nadrobienia
2. Ustalenie sposobu nadrobienia zaległości (pomoc koleżeńska, nauczyciela, praca własna)

*Praca na lekcjach matematyki z uczniem z opinią lub orzeczeniem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o dostosowaniu lub obniżeniu wymagań edukacyjnych*

Każdy uczeń, który posiada opinię lub orzeczenie z PPP jest oceniany zgodnie z indywidualnymi zaleceniami. Wymagania dla uczniów z opiniami i orzeczeniami ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek przekazanych przez poradnię zawartej w opinii lub orzeczeniu. Indywidualne dostosowania wymagań dla każdego ucznia są opracowane w dwóch egzemplarzach, jeden dla szkoły, drugi dla rodzica, przedstawione rodzicom do podpisu na wywiadówce na początku roku szkolnego.