

Wymagania Edukacyjne z JEZYKA UKRAIŃSKIEGO w Zespole Szkół w Borzytuchomiu

Głównym celem kształcenia językowego, tak ważnym dla każdej mniejszości, w tym też i dla mniejszości ukraińskiej jest troska o rozwój umiejętności posługiwania się językiem ojczystym. Rozwijanie umiejętności, takich jak słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie .

Używając języka w sposób twórczy i odtwórczy, uczniowie zdobywają narzędzie wszechstronnego rozwoju, coraz lepiej opanowują język, poznają jego piękno, określają samego siebie, nawiązują coraz głębsze więzi emocjonalne i duchowe ze spuścizną swego narodu, stają się kontynuatorami tradycji narodowych, a w przyszłości i twórcami swojej kultury.

Każdy rodzic jest zobowiązany złożyć odpowiednią deklarację, w której wyraża chęć, by uczeń uczestniczył w zajęciach nieobowiązkowych – nauka języka ukraińskiego. Deklaracja obowiązuje na etapedukacyjny (I-III lub IV-VIII).

I. Wymagania edukacyjne z języka ukraińskiego zostały opracowane w oparciu o:

1. Program nauczania języka ukraińskiego.
2. Wewnątrzszkolne Ocenianie.
3. Każdy uczeń, który posiada opinię lub orzeczenie z PPP jest oceniany zgodnie z indywidualnymi zaleceniami. Przy ustalaniu oceny oraz zadawaniu zadań domowych nauczyciel bierze pod uwagę:
 - a. Indywidualne możliwości psychofizyczne każdego ucznia.
 - b. Wysiłek wkładany przez ucznia w pracę na zajęciach.
 - c. Zaangażowanie ucznia na zajęciach i zainteresowanie przedmiotem.
 - d. Utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu.

Wymagania dla uczniów z opiniami i orzeczeniami ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek przekazanych przez poradnię zawartej w opinii lub orzeczeniu.

II. Ocenie podlegają:

- prace pisemne,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcjach,
- prace dodatkowe – prezentacje multimedialne, wykonanie plakatów,
- reprezentowanie szkoły poprzez udział w konkursach, występach artystycznych,

- warsztaty edukacyjne,
- estetyka wykonywanych prac,
- rozwijanie własnej twórczości,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego (estetyka),
- zaangażowanie ucznia w zajęciach.

Nauczyciel informuje ucznia o wymaganiach z przedmiotu na pierwszych zajęciach w danym roku szkolnym

- Prace pisemne są zapowiadane conajmniej tydzień wcześniej i wpisane do dziennika.
- Jeżeli uczeń nie przystąpił do pracy w wyznaczonym terminie z powodu nieobecności, uzupełnia ją na pierwszej lekcji na której jest obecny.
- Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, ma prawo do poprawy. Ocena poprawiona (poprzednia) nie liczy się do średniej.
- Uczeń ma prawo znać wynik sprawdzianu, testu, kartkówki w ciągu 2 tygodni.
- Kartkówka obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki i wykonać pracę domową.
- Oceny za I półrocze I końcoworoczne wystawiane są na podstawie wszystkich ocen cząstkowych I nie są ich średnią arytmetyczną.
- Uczeń, który otrzymał na koniec I półrocza ocenę niedostateczną musi zaliczyć materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- W wypadku niezgodzenia się z oceną z przedmiotu uczeń może napisać egzamin sprawdzający.
- Aktywność uczniów na lekcji oceniana jest w formie:
 - a) pochwały;
 - b) plusów i minusów (6 plusów = ocena celująca, 3 minusy = ocena niedostateczna)
 - c) oceny wyrażonej stopniem.
- W ocenie prac pisemnych stosuje się przelicznik procentowy uzyskanych punktów:

| PROGI PROCENTOWE | STOPIEŃ | OZNACZENIE CYFROWE |
|------------------|---------------------|--------------------|
| 0-28% | niedostateczny | 1 |
| 29% | dopuszczający minus | 2- |
| 30 – 39% | dopuszczający | 2 |
| 40 – 44 % | dopuszczający plus | 2+ |
| 45 – 49 % | dostateczny minus | 3- |
| 50 – 59 % | dostateczny | 3 |
| 60 – 64 % | dostateczny plus | 3+ |
| 65 – 69 % | dobry minus | 4 - |

| | | |
|------------|-------------------|----|
| 70 – 79 % | dobry | 4 |
| 80 – 84 % | dobry plus | 4+ |
| 85 – 89 % | bardzodobry minus | 5- |
| 90 – 94 % | bardzodobry | 5 |
| 95 – 98 % | bardzodobry plus | 5+ |
| 99 – 100 % | celujący | 6 |

- Stosujemy oceny ważone z następującymi wagami:

| Forma aktywności: | Waga oceny: |
|--|--------------------|
| Prace klasowe / Sprawdziany | 5 |
| Kartkówki, prezentacje, plakaty | 3 |
| Odpowiedź ustna | 2 |
| Aktywność, zadanie domowe, zeszyt przedmiotowy | 1 |

- Oceny za I półrocze i końcoworoczne będą wystawiane na podstawie cząstkowych ocen ważonych zgodnie z ustalonymi w Zespole Szkół widełkami:

| OCENA | ZAKRES |
|----------------|-------------|
| Niedostateczny | - 1,74 |
| Dopuszczający | 1,75 – 2,64 |
| Dostateczny | 2,65 – 3,64 |
| Dobry | 3,65 – 4,64 |
| Bardzodobry | 4,65 – 5,30 |
| Celujący | 5,31 – 6,00 |

- Oceny proponowane za I półrocze będą wystawiane na podstawie cząstkowych ocen ważonych zgodnie z ustalonymi w Zespole Szkół widełkami wyższymi o 0,2 niż oceny półroczne:

| OCENA | ZAKRES |
|----------------|-------------|
| Niedostateczny | - 1,94 |
| Dopuszczający | 1,95 – 2,84 |
| Dostateczny | 2,85 – 3,84 |
| Dobry | 3,85 – 4,84 |
| Bardzodobry | 4,85 – 5,50 |
| Celujący | 5,51 – 6,00 |

IV. Nauczanie w systemie zdalnym:

W trakcie trwania nauczania zdalnego, wiedza ucznia, będzie sprawdzana w następujących kryteriach:

Karta pracy-nauczyciel przygotowuje karty z zadaniami, które uczeń ma obowiązek uzupełnić i odesłać nauczycielowi w ustalonym terminie (waga oceny - 3);

Zadanie domowe – za każde prawidłowo wykonane zadanie domowe uczeń otrzymuje „+“ – 6 plusów = ocena celująca, za brak zadania domowego, uczeń otrzymuje „-“ – 3 minusy = ocena niedostateczna (waga oceny - 1);

Inne – ocenie zostają poddane: odpowiedzi ustne, plakaty, doświadczenia, aktywność na zajęciach, referaty (waga oceny - 1).