

# Wymagania edukacyjne z języka kaszubskiego

## ZESPÓŁ SZKÓŁ W BORZYTUCHOMIU

### Klasy I- VIII szkoły podstawowej

#### 1. Zasady ogólne:

- Wymagania edukacyjne są zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem, które stanowi załącznik do Statutu szkoły.
- Wymagania edukacyjne zostały opracowane przez zespół nauczycieli języka kaszubskiego w Zespole Szkół w Borzytuchomiu.
- W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę.
- Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
- O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania ocen nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji danego języka w nowym roku szkolnym.
- Głównym celem oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji zwrotnej o jego postępach w nauce.
- Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu.
- Treści programowe są dostosowywane do potrzeb i możliwości ucznia z orzeczeniem oraz dostosowywanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z opiniami wg wskazań Poradni Psychologiczno-pedagogicznej.
- Podczas oceniania sprawdzianów, kartkówek i prac punktowanych stosuje się następujące przeliczenie procentowe na oceny:

PROGI PROCENTOWE	STOPIEŃ
0-28%	niedostateczny
29%	dopuszczający minus
30 – 39%	dopuszczający
40 – 44 %	dopuszczający plus
45 – 49 %	dostateczny minus
50 – 59 %	dostateczny
60 – 64 %	dostateczny plus

65 – 69 %	dobry minus
70 – 79 %	dobry
80 – 84 %	dobry plus
85 – 89 %	bardzo dobry minus
90 – 94 %	bardzo dobry
95 – 98 %	bardzo dobry plus
99 – 100 %	celujący

## 2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia możliwie często. Im większa liczba ocen cząstkowych, tym mniejszy błąd pomiaru.
- Sprawdziany, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz inne prace oceniane przez nauczyciela są obowiązkowe, chyba, że nauczyciel ustali inaczej.
- Sprawdziany i ich zakres zapowiadane są z co najmniej jednodziennym wyprzedzeniem. Kartkówki z bieżącego materiału nie podlegają tej zasadzie i mogą zawierać materiał ustalony przez nauczyciela. Kartkówki mogą być zapowiedziane i niezapowiedziane.
- Nauczyciel oddaje prace pisemne w ciągu dwóch tygodni od terminu odbycia się danej pracy.
- O terminach i zakresie prac domowych nauczyciel informuje na bieżąco.
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń albo zeszytu) lub brak pracy domowej trzy razy w semestrze (w klasach I- IV) lub dwa razy w semestrze (klasy V- VIII SP). Kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Każde następne nieprzygotowanie to od razu ocena niedostateczna. Zasady nieprzygotowania nie stosuje się do prac pisemnych czy odpowiedzi ustnych. Nieprzygotowanie do lekcji należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji.
- Uczeń nieobecny na którejś z form pisemnego sprawdzania wiedzy zobowiązany jest do napisania danej pracy w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły lub w innym terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.
- W razie nieobecności ucznia w szkole jest on zobowiązany do uzupełnienia zeszytu i zeszytu ćwiczeń. Jeśli tego nie zrobi otrzymuje nieprzygotowanie.
- Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole na zasadzie indywidualnych ustaleń z nauczycielem.
- Nieobecność ucznia na zajęciach nie zwalnia go z nadrobienia zaległości i przygotowania się do bieżących zajęć.
- Do czasu zaliczenia danej pracy/ odpowiedzi/ testu uczeń otrzymuje znak - (minus) na miejscu oceny. Jeśli nie zaliczy ich w ciągu ustalonego terminu z nauczycielem (zazwyczaj w terminie do dwóch tygodni od czasu powrotu do szkoły) to otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z testu lub sprawdzianu to ma prawo do jednej poprawy. Jej formę i termin wyznacza nauczyciel. Uczeń, który nie poprawił oceny niedostatecznej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela traci możliwość jej poprawienia.

- W ocenianiu na koniec półrocza i roku szkolnego stosuje się średnią ważoną ocen wg następującej skali:

ŚREDNIA	OCENA
0 – 1,74	niedostateczna
1,75 – 2,64	dopuszczająca
2,65 – 3,64	dostateczna
3,65 – 4,64	dobra
4,65 – 5,30	bardzo dobra
5,31 – 6,00	celująca

W celu zmobilizowania uczniów do pracy **oceny proponowane na koniec I półrocza** wystawiane są wg innej skali:

ŚREDNIA	OCENA
0 – 1,94	niedostateczna
1,95 – 2,84	dopuszczająca
2,85 – 3, 84	dostateczna
3,85 – 4,84	dobra
4,85 – 5,50	bardzo dobra
5,51 – 6,0	celująca

Na ocenę celującą uczeń opanował w pełni treści programowe zawarte w podstawie programowej.

Kategorie ocen i ich wagi:

Aktywność semestralna	Waga 6
Odpowiedź semestralna	Waga 5
Praca klasowa	Waga 5
Konkursy ( powiatowy, wojewódzki, ogólnopolski)	Waga 5
Kartkówka z gramatyki	Waga 3
Zadanie dodatkowe (prezentacja, plakat, projekt itp.)	Waga 3
Kartkówka ze słówek	Waga 2
Zadanie na lekcji	Waga 2
Odpowiedź ustna	Waga 2
Zadanie domowe pisemne	Waga 2
Zadanie domowe	Waga 1
Aktywność, praca na lekcji	Waga 1
Inne	Waga 1
6 plusów – ocena celująca, 3 minusy – ocena niedostateczna	Waga 1

- Ocenie (wyrażonej cyfrą, plusem, minusem lub symbolem bz albo np) podlegają:

- sprawdziany lub testy z rozdziału;

- kartkówki ze słownictwa i gramatyki;
- odpowiedzi ustne;
- zadania domowe pisemne;
- praca na lekcji;
- aktywność;
- projekty;
- prace pisemne;
- udział w konkursach, przeglądach twórczości, zajęciach dodatkowych;
- rozumienie tekstu czytanego/ ze słuchu;
- czytanie;
- prezentacja;
- scenka;
- zadanie dodatkowe;
- zadanie na lekcji;
- aktywność semestralna;
- Za pracę na lekcji uczeń otrzymuje plusy lub minusy. Sześć plusów to ocena celująca, a trzy minusy to ocena niedostateczna.
- W klasach I- III SP ocenia się typowe zadania, sprawności i umiejętności wynikające z przerabianego na bieżąco materiału, a związane z podstawą programową i przerabianym programem nauczania. W tych klasach oceną może być też m. in. pochwała, gratulacje, naklejka z komentarzem.
- Na koniec półrocza nie ma możliwości pytania „na wyższą ocenę” (za wyjątkiem sytuacji wyjątkowych za zgodą nauczyciela). Praca ucznia oceniana jest systematycznie cały rok szkolny.
- W sytuacji wątpliwości co do samodzielności wykonania pracy domowej ucznia nauczyciel ma prawo poprosić tego ucznia o napisanie wspomnianej pracy w swojej obecności. Jeśli uczeń ma problemy z odtworzeniem zadania otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- Jeśli nauczyciel jest w stanie udowodnić, że uczeń spisał pracę od innej osoby lub z internetu, to uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

### **3. Metody i narzędzia diagnozowania pracy dydaktyczno- wychowawczej:**

- Nauczyciel ma prawo przeprowadzić na początku roku szkolnego diagnozę umiejętności, której wyniki podlegają porównaniu z innymi diagnozami w trakcie trwania nauki w danej klasie lub na danym etapie edukacyjnym.
- Wymagania edukacyjne są dostosowywane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m. in. na podstawie orzeczeń, opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej oraz w wyniku rozpoznania indywidualnych potrzeb jak np. uzdolnienia ucznia).

- Narzędziami stosowanymi przez nauczyciela w diagnozowaniu pracy dydaktyczno- wychowawczej są obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych oraz wszelkie sposoby sprawdzania osiągnięć wymienione w punkcie drugim niniejszych WE.

#### **4. Sposoby informowania ucznia i rodziców o osiągnięciach edukacyjnych ucznia:**

- Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a sprawdzone i ocenione pisemne prace klasowe, sprawdziany i testy ucznia są udostępniane na zasadach określonych w WO.

- Rodzice/ prawni opiekunowie informowani są o postępach ucznia:

- podczas bezpośrednich lub telefonicznych rozmów;

- w czasie zebrań z rodzicami na żywo lub online;

- za pomocą dziennika elektronicznego;

- pozostałe kwestie informowania o osiągnięciach edukacyjnych reguluje WO.

#### **5. Zasady i tryb poprawiania ocen:**

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą.

- Uczeń może poprawiać daną ocenę jedynie raz, a ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika nawet jeśli nie jest wyższa.

- Poprawie podlegają sprawdziany i testy z rozdziałów. Kartkówki i oceny z odpowiedzi można poprawiać tylko za zgodą nauczyciela.

- Termin poprawy uczeń ustala z nauczycielem. Musi on mieścić się w dwóch tygodniach od wpisania oceny, którą uczeń chce poprawić. Poprawa odbywa się na wniosek ucznia.

- Do średniej wliczona jest ocena poprawiona.

#### **6. Nauczanie zdalne:**

W czasie zdalnego nauczania nauczyciele na bieżąco monitorują postępy uczniów, dają możliwość informacji zwrotnych, wyjaśniają wątpliwości dotyczące omawianych treści. Systematycznie weryfikują prace wykonywane/przekazane przez uczniów, w miarę możliwości przekazują informacje zwrotne, co do jakości i poprawności ich wykonania, wskazując dalsze działania służące postępowi ucznia.

Podczas realizacji nauczania zdalnego ocenie mogą podlegać:

- prace domowe (karty pracy, zdjęcie wykonanej pracy, prace pisemne itp.);

- udział w dyskusjach online, wypowiedź na forum;

- inne prace np.: referaty, prezentacje, projekty itp.;
- rozwiązywanie testów, quizów;
- wszelkie formy aktywności wskazane przez nauczyciela;
- odpowiedź ustna.

Oceny wstawiane są do dziennika elektronicznego i oznaczane dodatkową informacją „nauczanie zdalne”.

Wagi ocen w okresie zdalnego nauczania ulegają zmianie:

Praca klasowa	-----
Kartkówka	-----
Karta pracy	Waga 3
Zadanie dodatkowe (prezentacja, plakat, projekt itp.)	Waga 2
Praca samodzielna na lekcji- zadanie	Waga 2
Odpowiedź ustna	Waga 2
Zadanie domowe	Waga 1
Aktywność, praca na lekcji	Waga 1
6 plusów – ocena celująca, 3 minusy – ocena niedostateczna	Waga 1