

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII DLA KLAS IV – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Nauczanie historii odbywa się według programu nauczania historii dla klas IV - VIII szkoły podstawowej realizowanego w oparciu o podręczniki Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego p.t. „Podróże w czasie”.

- 1) Wymagania edukacyjne z historii są zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem w Zespole Szkół w Borzytuchomiu.
- 2) Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z WE z historii.
- 3) Celem oceny uczniów jest motywowanie ich do nauki, wdrażanie do systematycznej pracy, obserwowanie i wspieranie ich rozwoju oraz informowanie uczniów i rodziców o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce.
- 4) Uczeń powinien być oceniany systematycznie przez cały okres nauki. Kontrola wiedzy i umiejętności ucznia obejmuje zakres materiału opracowany na lekcjach.
- 5) W ocenianiu na koniec półrocza i roku szkolnego stosuje się średnią ważoną ocen wg następującej skali:

ŚREDNIA	OCENA
0 – 1,74	niedostateczna
1,75 – 2,64	dopuszczająca
2,65 – 3,64	dostateczna
3,65 – 4,64	dobra
4,65 – 5,30	bardzo dobra
5,31 – 6,00	celująca

- 6) W celu zmobilizowania uczniów do pracy **oceny proponowane na koniec I półrocza** wystawiane są wg innej skali:

ŚREDNIA	OCENA
0 – 1,94	niedostateczna
1,95 – 2,84	dopuszczająca
2,85 – 3, 84	dostateczna
3,85 – 4,84	dobra
4,85 – 5,50	bardzo dobra
5,51 – 6,0	celująca

- 7) Kategorie ocen i ich wagi:

Praca klasowa	Waga 5
Kartkówka	Waga 3
Zadanie dodatkowe (prezentacja, plakat, projekt itp.)	Waga 3

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII DLA KLAS IV – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Praca samodzielna na lekcji (praca ze źródłami, z mapą, karta pracy)	Waga 2
Odpowiedź ustna	Waga 2
Zadanie domowe	Waga 1
Aktywność, praca na lekcji	Waga 1
Aktywność semestralna	Waga 7
6 plusów – ocena celująca, 3 minusy – ocena ndst	Waga 1

- 8) Ocenie podlegają:
- a) sprawdziany i testy (po każdym dziale);
 - b) kartkówki (z trzech ostatnich lekcji);
 - c) prace domowe /pisemne i ustne/;
 - d) odpowiedzi ustne;
 - e) prace dodatkowe /np. albumy, projekty itp./;
 - f) prace dla chętnych;
 - g) samodzielna praca na lekcji (karty pracy, mapy, źródła);
 - h) udział w konkursach /laureaci konkursów humanistycznych na szczeblu szkolnym otrzymują częściową ocenę celującą, natomiast szczebli wyższych – ocenę celującą końcoworoczną/.
- 10) Sprawdziany i testy udostępniane są rodzicom uczniów na życzenie.
- 11) Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu lub pracy klasowej z przyczyn losowych, może zaliczyć ją w terminie 7 dni od daty wyznaczonej wcześniej i formie uzgodnionej z nauczycielem.
- 12) Jeżeli uczeń otrzymał ze sprawdzianu lub testu ocenę niedostateczną, ma prawo do jednej poprawy. Formę poprawy i jej termin wyznacza nauczyciel.
- 13) Uczeń, który nie poprawił oceny niedostatecznej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, traci możliwość jej poprawienia.
- 14) Na prośbę ucznia nie ocenia się go do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności.
- 15) Uczeń, który opuści 50% lekcji może być nieklasyfikowany z przedmiotu – jeśli nie ma podstawy do wystawienia oceny.
- 16) Uczeń ma prawo raz w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. (nie dotyczy to prac klasowych). Każde kolejne jest równoważne z oceną niedostateczną. Uwaga: Nie można zgłosić braku pracy domowej, jeśli była ona zadana z kilkudniowym wyprzedzeniem.
- 17) Prace domowe powinny być oddawane w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- 18) Aktywność uczniów na lekcji oceniana jest w formie:
- a) pochwały;
 - b) plusów;
 - c) oceny wyrażonej stopniem.
- 19) Brak pracy na lekcji może być oceniony
- a) minusami
 - b) oceną niedostateczną.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII DLA KLAS IV – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

20) Podczas oceniania sprawdzianów, kartkówek i prac punktowanych stosuje się następujące przeliczenie procentowe na oceny:

PROGI PROCENTOWE	STOPIEŃ
0-28%	niedostateczny
29%	dopuszczający minus
30 – 39%	dopuszczający
40 – 44 %	dopuszczający plus
45 – 49 %	dostateczny minus
50 – 59 %	dostateczny
60 – 64 %	dostateczny plus
65 – 69 %	dobry minus
70 – 79 %	dobry
80 – 84 %	dobry plus
85 – 89 %	bardzo dobry minus
90 – 94 %	bardzo dobry
95 – 98 %	bardzo dobry plus
99 – 100 %	celujący

KRYTERIA OCENIANIA Z HISTORII

Wiadomości i umiejętności ucznia na ocenę celującą:

- aktywne uczestnictwo w lekcji;
- samodzielne rozwiązywanie problemów omawianych na lekcji;
- samodzielne docieranie do różnych źródeł informacji i poszerzanie swej wiedzy historycznej;
- umiejętność uporządkowania zebranego materiału, przechowania go i wykorzystania w odpowiedni sposób;
- znajomość rozumienia podstawowych pojęć historycznych, dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych;
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela;
- umiejętność powiązania dziejów regionu z historią Polski;
- prezentowanie własnego stosunku do określonych zagadnień historycznych i poparcie go odpowiednią argumentacją;
- pełne opanowanie materiału programowego klasy;
- w miarę możliwości uczestnictwo w konkursach historycznych.

Wiadomości i umiejętności ucznia na ocenę bardzo dobrą:

- samodzielne docieranie do źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela;
- aktywne uczestnictwo w lekcji;
- samodzielne rozwiązywanie problemów i zadań;
- rozwiązywanie zadań dodatkowych;

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII DLA KLAS IV – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

- poprawne posługiwanie się poznanymi pojęciami historycznymi;
- umiejętność uporządkowania zebranego materiału i odpowiednie go wykorzystanie;
- poprawne rozumowanie w kategorii przyczynowo – skutkowej;
- opanowanie pełnego zakresu wiadomości przewidzianego programem nauczania dla swojej klasy;
- posiadanie wiedzy o dziejach własnego regionu w stopniu zadowalającym;

Wiadomości i umiejętności ucznia na ocenę dobrą:

- rozwiązywanie postawionych problemów samodzielnie lub pod kierunkiem nauczyciela;
- aktywne uczestnictwo w lekcji;
- próby samodzielnego wykonania prac o niewielkim stopniu trudności;
- umiejętność korzystania ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji;
- umiejętność samodzielnego rozwiązywania typowych zadań;
- poprawne rozumowanie w kategoriach przyczynowo – skutkowych;
- opanowanie materiału w stopniu zadowalającym;
- znajomość najważniejszych wydarzeń i postaci z dziejów regionu;
- umiejętność rozwiązywania niektórych, łatwiejszych zadań dodatkowych;

Wiadomości i umiejętności ucznia na ocenę dostateczną:

- rozwiązywanie przy pomocy nauczyciela zadań i problemów;
- umiejętność konstruowania wypowiedzi kilkudzaniowych na zadany temat;
- aktywne uczestnictwo w lekcji;
- umiejętność korzystania z podstawowych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela;
- umiejętność wykonania prostych poleceń;
- opanowanie podstawowych elementów wiadomości programowych pozwalających na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie;
- znajomość niektórych postaci i wydarzeń z dziejów regionu;

Wiadomości i umiejętności ucznia na ocenę dopuszczającą:

- umiejętność i chęć wykonania zadań na miarę swoich możliwości;
- umiejętność wykonania zadań o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela;
- umiejętność konstruowania krótkich wypowiedzi na zadany temat;
- znajomość tylko niektórych faktów historycznych;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych umiejętności;
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych zadań.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII DLA KLAS IV – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Nauczanie zdalne:

W czasie zdalnego nauczania nauczyciele na bieżąco monitorują postępy uczniów, dają możliwość informacji zwrotnych, wyjaśniają wątpliwości dotyczące omawianych treści. Systematycznie weryfikują prace wykonywane/przekazane przez uczniów, w miarę możliwości przekazują informacje zwrotne, co do jakości i poprawności ich wykonania, wskazując dalsze działania służące postępom ucznia.

Podczas realizacji nauczania zdalnego ocenie mogą podlegać:

- prace domowe (karty pracy, zdjęcie wykonanej pracy, prace pisemne itp.);
- udział w dyskusjach on-line, wypowiedź na forum;
- inne prace np.: referaty, prezentacje, projekty itp.;
- rozwiązywanie testów, quizów;
- wszelkie formy aktywności wskazane przez nauczyciela;
- odpowiedź ustna.

Oceny wstawiane są do dziennika elektronicznego i oznaczane dodatkową informacją „nauczanie zdalne”.

Wagi ocen w okresie zdalnego nauczania ulegają zmianie:

Praca klasowa	-----
Kartkówka	-----
Zadanie dodatkowe (prezentacja, plakat, projekt itp.)	Waga 2
Praca samodzielna na lekcji (praca ze źródłami, z mapą, karta pracy)	Waga 2
Odpowiedź ustna	Waga 2
Zadanie domowe	Waga 1
Aktywność, praca na lekcji	Waga 1
6 plusów – ocena celująca, 3 minusy – ocena ndst	Waga 1

Każdy uczeń, który posiada opinię lub orzeczenie z PPP jest oceniany zgodnie z indywidualnymi zaleceniami. Przy ustalaniu oceny oraz zadawaniu zadań domowych nauczyciel bierze pod uwagę:

- a. Indywidualne możliwości psychofizyczne każdego ucznia.
- b. Wysiłek wkładany przez ucznia w pracę na zajęciach.
- c. Zaangażowanie ucznia na zajęciach i zainteresowanie przedmiotem.
- d. Utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu.

Wymagania dla uczniów z opiniami i orzeczeniami ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek przekazanych przez poradnię zawartej w opinii lub orzeczeniu.