

Wymagania edukacyjne z geografii w Zespole Szkół w Borzytuchomiu

I. Nauczanie geografii odbywa się wg programu nauczania geografii dla klas V-VIII szkoły podstawowej realizowanego w oparciu o podręczniki „Planeta Nowa” wyd. Nowa Era:

Klasa V: Planeta Nowa 5. Podręcznik do geografii dla klasy piątej szkoły podstawowej.

NOWA EDYCJA 2021-2023; Autorzy: Feliks Szlajfer, Zbigniew Zaniewicz, Tomasz Rachwał, Roman Malarz; nr dopuszczenia: 906/1/2018

Klasa VI: Planeta Nowa 6. Podręcznik do geografii dla klasy szóstej szkoły podstawowej

Nowa edycja 2022-2024; Autorzy: Tomasz Rachwał, Roman Malarz, Dawid Szczypiński; nr dopuszczenia: 906/2/2019

Klasa VII: Planeta Nowa NEON. Klasa 7. Podręcznik do geografii do szkoły podstawowej.

Edycja 2023–2025; Autorzy: Szubert Mariusz, Rachwał Tomasz; nr dopuszczenia: 906/3/2023/z1

Klasa VIII: Planeta Nowa 8. Podręcznik do geografii dla klasy ósmej szkoły podstawowej.

NOWA EDYCJA 2021–2023; Autorzy: Dawid Szczypiński, Tomasz Rachwał, nr dopuszczenia: 906/4/2021/z1

1. Wymagania edukacyjne z geografii są zgodne z wewnątrzszkolnym ocenianiem w Zespole Szkół w Borzytuchomiu.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi.
3. Każdy uczeń, który posiada opinię lub orzeczenie z PPP jest oceniany zgodnie z indywidualnymi zaleceniami. Przy ustalaniu oceny oraz zadawaniu zadań domowych nauczyciel bierze pod uwagę:
 - a. Indywidualne możliwości psychofizyczne każdego ucznia.
 - b. Wysilek wkładany przez ucznia w pracę na zajęciach.
 - c. Zaangażowanie ucznia na zajęciach i zainteresowanie przedmiotem.
 - d. Utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu.Wymagania dla uczniów z opiniami i orzeczeniami ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek przekazanych przez poradnię zawartej w opinii lub orzeczeniu.

II. Na geografii ocenie podlegają:

- sprawdziany i testy – po każdym dziale,
- kartkówki – z trzech ostatnich lekcji,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- karty pracy,
- przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcjach,
- prace dodatkowe – prezentacje multimedialne, projekty, plakaty, Lapbooki,
- udział w konkursach.

III. Zasady oceniania:

- Sprawdziany i testy są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej i wpisane do

dziennika elektronicznego.

- Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu lub pracy klasowej w wyznaczonym terminie z powodu nieobecności, pisze go na pierwszej lekcji na której jest obecny.
- Jeżeli uczeń otrzymał ze sprawdzianu lub testu ocenę niedostateczną, ma prawo do poprawy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (nie później niż dwa tygodnie po otrzymaniu oceny). Poprzednia ocena (poprawiana) nie liczy się do średniej.
- W przypadku niesamodzielnej pracy na sprawdzianie, teście czy kartkówce uczeń, po wcześniejszym ostrzeżeniu, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma prawo znać wynik sprawdzianu, testu, kartkówki w ciągu 2 tygodni.
- Kartkówka obejmuje materiał z 1 - 3 ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki i wykonać pracę domową.
- Oceny za I półrocze i końcoworoczne wystawiane są na podstawie wszystkich ocen cząstkowych i nie są ich średnią arytmetyczną.
- Uczeń, który otrzymał na koniec półrocza ocenę niedostateczną musi zaliczyć materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- W wypadku niezgadzania się z oceną z przedmiotu uczeń może napisać egzamin sprawdzający.
- Aktywność uczniów na lekcji oceniana jest w formie:
 - a) pochwały;
 - b) plusów i minusów (6 plusów = ocena celującą, 3 minusy = ocena niedostateczna)
 - c) oceny wyrażonej stopniem.
- W ocenie prac pisemnych stosuje się przelicznik procentowy uzyskanych punktów:

PROGI PROCENTOWE	STOPIEŃ	OZNACZENIE CYFROWE
0-28%	niedostateczny	1
29%	dopuszczający minus	2-
30 – 39%	dopuszczający	2
40 – 44 %	dopuszczający plus	2+
45 – 49 %	dostateczny minus	3-
50 – 59 %	dostateczny	3
60 – 64 %	dostateczny plus	3+
65 – 69 %	dobry minus	4 -
70 – 79 %	dobry	4
80 – 84 %	dobry plus	4+
85 – 89 %	bardzo dobry minus	5-
90 – 94 %	bardzo dobry	5
95 – 98 %	bardzo dobry plus	5+
99 – 100 %	celujący	6

- Stosujemy oceny ważone z następującymi wagami:

Forma aktywności:	Waga oceny:
Prace klasowe / sprawdziany/ testy	5
Kartkówki, prezentacje, plakaty, referaty, projekty	3
Odpowiedź ustna	2
Aktywność, zadanie domowe, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń	1

- Oceny za I półrocze i końcoworoczne będą wystawiane na podstawie cząstkowych ocen ważonych zgodnie z ustalonymi w Zespole Szkół widełkami:

OCENA	ZAKRES
Niedostateczny	- 1,74
Dopuszczający	1,75 – 2,64
Dostateczny	2,65 – 3,64
Dobry	3,65 – 4,64
Bardzo dobry	4,65 – 5,30
Celujący	5,31 – 6,00

- Oceny proponowane za I półrocze będą wystawiane na podstawie cząstkowych ocen ważonych zgodnie z ustalonymi w Zespole Szkół widełkami wyższymi o 0,2 niż oceny półroczne:

OCENA	ZAKRES
Niedostateczny	- 1,94
Dopuszczający	1,95 – 2,84
Dostateczny	2,85 – 3,84
Dobry	3,85 – 4,84
Bardzo dobry	4,85 – 5,50
Celujący	5,51 – 6,00

IV. Kryteria oceniania z geografii:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni (w stopniu bardzo wysokim) opanował treści programowe zawarte w podstawie programowej,
- samodzielnie, twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminami z zakresu geografii, potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- bardzo sprawnie lokalizuje zjawiska/obiekty na mapie,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- bierze udział w konkursach geograficznych, kuratorskich na terenie szkoły i poza nią, odnosi sukcesy.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w stopniu wysokim/ bardzo dobrym opanował treści programowe zawarte w podstawie programowej,
- wykazuje szczególne zainteresowania geografiami,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji np. mapy,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią geograficzną,
- sprawnie lokalizuje zjawiska/obiekty na mapie,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :

- w dobrym stopniu opanował treści programowe zawarte w podstawie programowej,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- lokalizuje zjawiska/obiekty na mapie,
- jest aktywny na lekcji.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze zawarte w podstawie programowej oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice geograficzne, wykresy, mapy,
- lokalizuje najważniejsze zjawiska/obiekty na mapie, potrafi korzystać z atlasu geograficznego,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który :

- ma braki w opanowaniu treści programowych określonych w podstawie programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela korzysta z atlasu geograficznego, mapy,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii z zakresu geografii,
- lokalizuje część ważniejszych zjawisk/obiektów na mapie,
- jest mało aktywny na lekcji.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował treści programowych zawartych w podstawie programowej, koniecznych do dalszego kształcenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie posiada podstawowej orientacji na mapie,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji .

V. Nauczanie w systemie zdalnym:

W trakcie trwania nauczania zdalnego, wiedza ucznia, będzie sprawdzana w następujących kryteriach:

Karta pracy- nauczyciel przygotowuje karty z zadaniami, które uczeń ma obowiązek uzupełnić i odesłać nauczycielowi w ustalonym terminie (waga 3);

Odpowiedź ustnaonline (waga 2);

Zadanie na lekcji (waga 2);

Zadanie domowe – za każde prawidłowo wykonane zadanie domowe uczeń otrzymuje „+“ – 6 plusów = ocena celująca, za brak zadania domowego, uczeń otrzymuje „-“ – 3 minusy = ocena niedostateczna (waga oceny 1);

Projekt/ prezentacja/plakat (waga 2)

Aktywność/ praca na lekcji (waga 1)

Inna (waga oceny - 1).

Oceny wstawiane są do dziennika elektronicznego Librus i oznaczane dodatkową informacją „nauczanie zdalne” (lub oznaczone innym kolorem).