

Wymagania edukacyjne
z przedmiotu: fizyka
Zespół Szkół w Borzytuchomiu

Na podstawie programu nauczania fizyki w szkole podstawowej

„Spotkania z fizyką”

G. Francuz-Ornat, T. Kulawik, M. Nowotny-Różańska

1. Wstęp

Program nauczania fizyki z astronomią realizowany jest w wymiarze 2 godz. tygodniowo w klasie VII i w VIII szkoły podstawowej. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości określone programem nauczania. Wykaz wiadomości i umiejętności podawany jest do wiadomości uczniów i rodziców na początku każdego roku szkolnego.

2. Cele oceniania

- Zapoznanie uczniów z ich osiągnięciami edukacyjnymi i postępami w nauce.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

3. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności

- Sprawdziany,
- Kartkówki ,
- Wypowiedzi ucznia (odpowiedzi, aktywność)
- Prace domowe (ustne, pisemne) ,
- Prace długoterminowe (referaty, pomoce dydaktyczne, doświadczenia) ,
- Konkursy.

4. Kryteria wg których oceniane są poszczególne obszary aktywności

1. Sprawdziany i kartkówki:

Sprawdziany lub testy po każdym dziale są one oceniane zgodnie z następującymi kryteriami procentowymi:

0% - 28%	niedostateczny
29 %	dopuszczający -
30% - 39%	dopuszczający
40% - 44%	dopuszczający +
45%- 49%	dostateczny -
50% - 59%	dostateczny
60% - 64%	dostateczny +
65%- 69%	dobry –
70% -79%	dobry
80% - 84%	dobry +

85%- 89%	bardzo dobry -
90% - 94%	bardzo dobry
95% - 98%	bardzo dobry +
99%- 100%	celujący

Kartkówki nie muszą być zapowiadane i mogą obejmować materiał z trzech nowych tematów lekcji.

W czasie zdalnego nauczanie zaliczenie materiału odbywa się ustnie na osobnym meet lub poprzez quizy/ testy online.

Przy ustalaniu ocen za kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe stosuje się kryteria analogiczne do kryteriów oceniania prac pisemnych.

2. Wypowiedzi ustne:

- Uczeń jest oceniany z trzech ostatnich tematów

3. Prace domowe:

- prace domowe mogą być: indywidualne krótkoterminowe z lekcji na lekcję (wykonywanie samodzielnie zadań i ćwiczeń) lub długoterminowe (np. referat, opracowanie zagadnienia, wykonanie pomocy dydaktycznej, doświadczenia, projektu).

Każdy uczeń, który posiada opinię lub orzeczenie z PPP jest oceniany zgodnie z indywidualnymi zaleceniami. Przy ustaleniu oceny oraz zadawaniu zadań domowych nauczyciel bierze pod uwagę;

- indywidualne możliwości psychofizyczne każdego ucznia,
- wysiłek wkładany przez ucznia w pracę na zajęciach
- zaangażowanie ucznia na zajęciach i zainteresowanie przedmiotem
- utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu

Wymagania dla uczniów z opiniami i orzeczeniami ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek przekazanych przez poradnię zawartej w opinii lub orzeczeniu.

4. Aktywność ucznia- to aktywność na lekcji lub aktywność semestralna, w postaci:

- zaangażowania w pracę na lekcji (**lub jego brak**)
- udziału w dyskusji
- wypowiedzi w trakcie rozwiązywania nowych problemów
- eksperymentowania w toku lekcji i przygotowanie do doświadczeń
- pomysłu, inicjatywy

Szczególną formą aktywności są referaty/ prezentacje lub prace doświadczalne.

Referaty/ prezentacje multimedialne niesamodzielne nie będą sprawdzane, a w przypadku skopiowania cudzej pracy uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

Aktywność półroczna jest specjalną premią dla uczniów, którzy angażowali się i chętnie brali udział w zajęciach, także w zajęciach koła fizycznego. Ocena za aktywność półroczną wystawiona z wagą 10, (nie jest obowiązkowa).

Uczeń trzy razy w półroczu może być nieprzygotowany do lekcji (brak zadania domowego, brak zeszytu przedmiotowego lub podręcznika, nieprzygotowanie z trzech ostatnich lekcji do odpowiedzi ustnej). Nieprzygotowanie uczniów zgłasza na początku lekcji, a nauczyciel odnotowuje

to w dzienniku. Niezgłoszenie nieprzygotowania do lekcji może skutkować oceną niedostateczną. Nie można zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianych prac pisemnych.

5. Konkursy - oceniane jest miejsce, które osiągnął uczeń oraz jego praca włożona w przygotowanie się do udziału w konkursie.

5.Zasady oceniania

1.Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian powinien go napisać w ciągu 7 dni od powrotu do szkoły.

2. Sprawdziany są zapowiadane, co najmniej tydzień wcześniej.

3. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu. Poprawa odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz. Możliwa jest poprawa oceny wyższej niż ndst za zgodą nauczyciela w sytuacji, gdy średnia ważona na koniec półrocza lub roku szkolnego jest na pograniczu wyższej oceny.

4. Ocenę pozytywną za sprawdzian wystawia się tylko za pracę samodzielną (bez tzw. ściągania).

5 . Kartkówki z trzech ostatnich tematów nie muszą być zapowiadane. Uczeń może poprawić z kartkówki tylko oceny niedostateczne.

6. Uczniowie nieobecni na kartkówce muszą pisać ją w najbliższym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

7. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany do 3 dni po powrocie do szkoły.

8. Za udział z powodzeniem w olimpiadach i konkursach uczeń otrzymuje ocenę celującą lub bardzo dobrą z wagą 8. Za sam udział w konkursie bez znaczącego wyniku uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 3.

9. Każdą ocenę niedostateczną można poprawić w formie i wyznaczonym terminie przez nauczyciela.

10. Ocena poprawiona jest liczona do średniej ocen, natomiast ocena poprawiana nie jest liczona do średniej.

11. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń, w którym zapisuje własne rozwiązania zadań i sporządza notatkę z lekcji. Ich samodzielność może być sprawdzona i oceniona przez nauczyciela. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.

12. Uczeń, który nie zgadza się z proponowaną przez nauczyciela oceną roczną może ją poprawić, jeśli co najmniej na trzy tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej zgłosi chęć poprawy oceny. Formę i termin poprawy ustala nauczyciel. Poprawa obejmuje swym zakresem materiał nauczania z całego roku szkolnego.

13. Nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na poprawie równoznaczna jest z odstąpieniem od poprawy.

14. W wyniku poprawy oceny rocznej uczeń może otrzymać ocenę o jeden stopień wyższą od proponowanej.

15. Wystawiona ocena roczna nie może być niższa od proponowanej niezależnie od wyniku poprawy.

16. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych następuje na podstawie tego orzeczenia.

17. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie opinii publicznej poradni lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzone zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiają sprostanie tym wymaganiom.

18. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac pisemnych w ciągu 14 dni, poinformowania uczniów o ocenie oraz pokazania prac uczniom, omówienia ich i ustalenia sposobu poprawy ocen niedostatecznych.

19. Podczas zdalnego nauczania:

a) nie będą przeprowadzane sprawdziany w formie pisemnej, ale jako quizy/ testy online lub w formie odpowiedzi ustnej. Testy / quizy online z całego działu oceniane są z wagą 5, natomiast odpowiedź ustna lub quiz z mniejszej partii materiału z wagą 3.

b) zadania domowe uczniowie odsyłają w formie zdjęć/ filmów/ prezentacji itp. i otrzymują oceny lub plusy. 6 plusów na ocenę celującą z wagą 3, kolejno 5 plusów na ocenę bardzo dobrą itd. Brak zadań domowych skutkuje otrzymaniem minusów, przy czym za 3 minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 3 (kategoria- zadanie domowe).

20. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawiane są z ocen cząstkowych, na podstawie średniej ważonej.

21. Kategorie ocen cząstkowych i ich wagi przedstawia poniższa tabela:

Kategoria oceny	Waga oceny
Sprawdzian / Praca klasowa z całego działu	8
Aktywność semestralna	10
Konkurs Gmina/ Powiat	8
Kartkówka, test/ quiz online podczas nauki zdalnej	5
Odpowiedź ustna, zadanie domowe, doświadczenia, udział w konkursie i inne	3

22. Ocena roczna jest oceną podsumowującą osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym,

wystawiona jest na podstawie średniej rocznej wyliczonej w dzienniku elektronicznym Librus.

23. Uczeń, który otrzymał półroczną ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczenia materiału realizowanego w danym semestrze w terminie ustalonym przez nauczyciela. Zakres wymagań na sprawdzian obejmuje wiadomości i umiejętności tylko na ocenę dopuszczającą.

24. Ocena ze sprawdzianu poprawkowego jest wpisywana na drugie półrocze, jako ocena cząstkowa i ma wpływ na ocenę roczną.

25. Uczeń, który był nieklasyfikowany na pierwsze półrocze, powinien przystąpić do sprawdzianu sprawdzającego w terminie ustalonym przez nauczyciela po zasięgnięciu opinii ucznia.

26. Zakres wymagań na sprawdzian sprawdzającego obejmuje wiadomości i umiejętności ze wszystkich poziomów.

27. W przypadku, gdy uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych, nie przystąpi do sprawdzianu sprawdzającego, otrzymuje ocenę niedostateczną.

28. Ocena ze sprawdzianu sprawdzającego jest wpisywana na drugie półrocze, jako ocena cząstkowa i ma wpływ na ocenę roczną.

29. O przewidywanych ocenach nauczyciel informuje ucznia na zajęciach edukacyjnych zaś wychowawca informuje rodzica (prawnego opiekuna) na zebraniu z rodzicami. O zagrożeniu oceną niedostateczną rodzic/ opiekun informowany jest na miesiąc przed wystawieniem ocen w klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

30. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z procedurą ustaloną w statucie szkoły.

31. Jeżeli w danej klasie przeprowadzany jest sprawdzian diagnostyczny, to do wystawienia oceny stosuje się obowiązujące normy procentowe. Ocena ze sprawdzianu diagnostycznego z fizyki nie podlega poprawie. Ocena nie liczy się do średniej, jest oceną informacyjną.

32. Oceny na półrocze i końcowo roczne są wystawiane na podstawie średniej ważonej, którą wylicza automatycznie system w dzienniku elektronicznym Librus.

Oceny proponowane śródroczne będą wystawiane według średnich pomniejszonych o 0,2.

Średnia ocen	Ocena proponowana
5,31 – 6,00	celująca
4,65 – 5,30	bardzo dobra
3,65 – 4,64	dobra
2,65 – 3,64	dostateczna
1,75 – 2,64	dopuszczająca
0 – 1,74	niedostateczna

33. Oceny końcowe wystawiane będą maksymalnie dwa dni przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną.

6. Ogólne wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował zakres wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową z fizyki w stopniu bardzo wysokim
- 2) wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych,
- 3) dokonuje analizy i interpretacji zjawisk i procesów fizycznych,
- 4) biegle posługuje się językiem przedmiotu,
- 5) umie samodzielnie opisać doświadczenia i wyciągnąć z nich wnioski świadczące o szerszym zainteresowaniu przedmiotem
- 6) sprostał wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował zakres wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową z fizyki w stopniu wysokim
- 2) samodzielnie udziela pełnych odpowiedzi na postawione mu pytania,
- 3) stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach, a jego rozwiązania są nieszablonowe,
- 4) potrafi zaplanować doświadczenia fizyczne oraz przewidywać ich wyniki i wyciągać wnioski; wskazać źródła błędów,
- 5) interpretuje wykresy, tabele i wyniki, uogólnia i wyciąga z nich wnioski,
- 6) poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- 7) operuje kilkoma wzorami jednocześnie,
- 8) potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo -skutkowych,
- 9) konstruuje schematy, tabele, wykresy,
- 10) sprostał wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował zakres wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową z fizyki w stopniu zadowalającym;
- 2) rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami fizycznymi,
- 3) rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- 4) rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- 5) sporządza wykresy,
- 6) wyjaśnia właściwości substancji na podstawie wiedzy o budowie materii,
- 7) poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- 8) potrafi zaplanować proste doświadczenia fizyczne,
- 9) stosuje wiadomości z fizyki do wyjaśniania zjawisk obserwowanych w życiu codziennym,
- 10) sprostał wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował podstawowe wiadomości programowe, pozwalające mu na rozumieniu najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy VII,
- 2) zna prawa i wielkości fizyczne;

- 3) opisuje proste zjawiska fizyczne,
- 4) podaje podstawowe wzory,
- 5) podaje definicje wielkości fizycznych
- 6) stosuje prawidłowe jednostki wielkości fizycznych,
- 7) podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- 8) stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- 9) ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- 10) sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- 1) posiada wiedzę i umiejętności konieczne do kontynuacji nauki fizyki;
- 2) zna podstawowe prawa fizyczne,
- 3) wymienia wielkości fizyczne i odpowiadające im jednostki,
- 4) podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- 5) językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- 6) z pomocą nauczyciela korzysta z podstawowych źródeł wiedzy fizycznej (wykresy, tablice, stałe fizyczne itp.),

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- 2) nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- 3) nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- 4) nie sprostał wymaganiom na ocenę dopuszczającą.