

**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA PRZEDMIOTU**  
**EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**  
**ZESPÓŁ SZKÓŁ W BORZYTUCHOMIU**  
**Klasa VIII szkoły podstawowej**

**1. Zasady ogólne:**

- wymagania edukacyjne są zgodny z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem (WO), który stanowi załącznik do Statutu szkoły.
- wymagania edukacyjne zostały opracowane przez nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa Zespole Szkół w Borzytuchomiu.
- w ramach oceniania wymagań edukacyjnych nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tę podstawę.
- ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
- o zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania ocen nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji j edukacji dla bezpieczeństwa nowym roku szkolnym.
- głównym celem oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji zwrotnej o jego postępach w nauce.
- ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w WO.
- podczas oceniania sprawdzianów, kartkówek i prac punktowanych stosuje się następujące przeliczenie procentowe na oceny:

PROGI PROCENTOWE	STOPIEŃ
0-28%	niedostateczny
29%	dopuszczający minus
30 – 39%	dopuszczający
40 – 44 %	dopuszczający plus
45 – 49 %	dostateczny minus
50 – 59 %	dostateczny
60 – 64 %	dostateczny plus
65 – 69 %	dobry minus
70 – 79 %	dobry

80 – 84 %	dobry plus
85 – 89 %	bardzo dobry minus
90 – 94 %	bardzo dobry
95 – 98 %	bardzo dobry plus
99 – 100 %	celujący

## 2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia możliwie często.
- Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz inne prace oceniane przez nauczyciela są obowiązkowe, chyba, że nauczyciel ustali inaczej.
- Sprawdziany i ich zakres zapowiadane są z co najmniej jednodzielnym wyprzedzeniem. Kartkówki z bieżącego materiału nie podlegają tej zasadzie i mogą zawierać materiał ustalony przez nauczyciela. Kartkówki mogą być zapowiedziane i niezapowiedziane.
- Nauczyciel oddaje prace pisemne w ciągu dwóch tygodni od terminu odbycia się danej pracy.
- O terminach i zakresie prac domowych nauczyciel informuje na bieżąco.
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń albo zeszytu) lub brak pracy domowej. Za każde nieprzygotowanie lub brak pracy domowej uczeń otrzymuje minusa. 3 minusy to ocena niedostateczna. Zasady nieprzygotowania nie stosuje się do prac pisemnych czy odpowiedzi ustnych. Nieprzygotowanie do lekcji należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji.
- Uczeń nieobecny na którejś z form pisemnego sprawdzania wiedzy zobowiązany jest do napisania danej pracy w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły lub w innym terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.
- W razie nieobecności ucznia w szkole jest on zobowiązany do uzupełnienia zeszytu i zeszytu ćwiczeń. Jeśli tego nie zrobi otrzymuje nieprzygotowanie.
- Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole na zasadzie indywidualnych ustaleń z nauczycielem.
- Nieobecność ucznia na zajęciach nie zwalnia go z nadrobienia zaległości i przygotowania się do bieżących zajęć.
- Do czasu zaliczenia danej pracy/ odpowiedzi/ testu uczeń otrzymuje znak - (minus) na miejscu oceny. Jeśli nie zaliczy ich w ciągu ustalonego terminu z nauczycielem (czyli w terminie do dwóch tygodni od czasu powrotu do szkoły) to otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z testu lub sprawdzianu to ma prawo do poprawy. Jej formę i termin wyznacza nauczyciel. Ocena poprawiana nie jest liczona do średniej ocen.
- W ocenianiu na koniec półrocza i roku szkolnego stosuje się średnią ważoną ocen wg następującej skali:

ŚREDNIA	OCENA
0 – 1,74	niedostateczna
1,75 – 2,64	dopuszczająca
2,65 – 3,64	dostateczna
3,65 – 4,64	dobra
4,65 – 5,30	bardzo dobra
5,31 – 6,00	celująca

W celu zmobilizowania uczniów do pracy oceny proponowane na koniec I półrocza wystawiane są wg innej skali:

ŚREDNIA	OCENA
0 – 1,94	niedostateczna
1,95 – 2,84	dopuszczająca
2,85 – 3,84	dostateczna
3,85 – 4,84	dobra
4,85 – 5,50	bardzo dobra
5,51 – 6,0	celująca

Kategorie ocen i ich wagi:

Aktywność semestralna	Waga 6
Odpowiedź semestralna	Waga 5
Praca klasowa	Waga 5
Konkursy ( powiatowy, wojewódzki, ogólnopolski)	Waga 6
Kartkówka z gramatyki	Waga 3
Zadanie dodatkowe (prezentacja, plakat, projekt itp.)	Waga 3
Kartkówka ze słówek	Waga 2
Zadanie na lekcji	Waga 2
Odpowiedź ustna	Waga 2
Zadanie domowe pisemne	Waga 2
Zadanie domowe	Waga 1
Aktywność, praca na lekcji	Waga 1
Inne	Waga 1
6 plusów – ocena celująca, 3 minusy – ocena niedostateczna	Waga 1

- Ocenie (wyrażonej cyfrą, plusem, minusem lub symbolem bz albo np) podlegają:

X sprawdziany lub testy z rozdziału;

X kartkówki ze słownictwa i gramatyki;

X odpowiedzi ustne;

X zadania domowe pisemne;

X praca na lekcji;

X aktywność;

X projekty;

X prace pisemne;

X udział w konkursach, olimpiadach, zajęciach dodatkowych;

X zadanie dodatkowe;

X zadanie na lekcji;

X aktywność podczas półrocza;

- Za pracę na lekcji uczeń otrzymuje plusy lub minusy. Sześć plusów to ocena celująca, a trzy minusy to ocena niedostateczna.

### **3. Metody i narzędzia diagnozowania pracy dydaktyczno- wychowawczej:**

- Wymagania edukacyjne są dostosowywane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m. in. na podstawie orzeczeń, opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz w wyniku rozpoznania indywidualnych potrzeb jak np. uzdolnienia ucznia). Przy ustalaniu oceny oraz zadawaniu zadań domowych nauczyciel bierze pod uwagę:

- a) Indywidualne możliwości psychofizyczne każdego ucznia
- b) Wysiłek wkładany przez ucznia w pracę na zajęciach
- c) Zaangażowanie ucznia na zajęciach i zainteresowanie przedmiotem
- d) Utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu.

- Narzędziami stosowanymi przez nauczyciela w diagnozowaniu pracy dydaktyczno- wychowawczej są obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych oraz wszelkie sposoby sprawdzania osiągnięć wymienione w punkcie drugim.

### **4. Sposoby informowania ucznia i rodziców o osiągnięciach edukacyjnych ucznia:**

- Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a sprawdzone i ocenione pisemne prace klasowe, sprawdziany i testy ucznia są udostępniane na zasadach określonych w WO.

- Rodzice/ prawni opiekunowie informowani są o postępach ucznia:

- podczas bezpośrednich lub telefonicznych rozmów;
- w czasie zebrań z rodzicami na żywo lub online;
- za pomocą dziennika elektronicznego;

- pozostałe kwestie informowania o osiągnięciach edukacyjnych reguluje WO.

### **5. Zasady i tryb poprawiania ocen:**

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą.

- Uczeń może poprawiać daną ocenę , a ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika nawet jeśli nie jest wyższa.

- Poprawie podlegają sprawdziani kartkówki.
- Termin poprawy uczeń ustala z nauczycielem. Musi on mieścić się w dwóch tygodniach od wpisania oceny, którą uczeń chce poprawić. Poprawa odbywa się na wniosek ucznia.

## 6. Nauczanie zdalne:

W czasie zdalnego nauczania nauczyciele na bieżąco monitorują postępy uczniów, dają możliwość informacji zwrotnych, wyjaśniają wątpliwości dotyczące omawianych treści. Systematycznie weryfikują prace wykonywane/przekazane przez uczniów, w miarę możliwości przekazują informacje zwrotne, co do jakości i poprawności ich wykonania, wskazując dalsze działania służące postępom ucznia.

Podczas realizacji nauczania zdalnego ocenie mogą podlegać:

- prace domowe (karty pracy, zdjęcie wykonanej pracy, prace pisemne itp.);
- udział w dyskusjach online, wypowiedź na forum;
- inne prace np.: referaty, prezentacje, projekty itp.;
- rozwiązywanie testów, quizów;
- wszelkie formy aktywności wskazane przez nauczyciela;
- odpowiedź ustna.

Oceny wstawiane są do dziennika elektronicznego i oznaczane dodatkową informacją „nauczanie zdalne”.

Wagi ocen w okresie zdalnego nauczania ulegają zmianie:

Praca klasowa	-----
Kartkówka	-----
Karta pracy	Waga 3
Zadanie dodatkowe (prezentacja, plakat, projekt itp.)	Waga 2
Praca samodzielna na lekcji- zadanie	Waga 2
Odpowiedź ustna	Waga 2
Zadanie domowe	Waga 1
Aktywność, praca na lekcji	Waga 1
6 plusów – ocena celująca, 3 minusy – ocena niedostateczna	Waga 1

## Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Uczeń:

**Celująca** – inicjuje dyskusję – przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć – systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą – odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań – wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień – argumentuje w obronie własnych poglądów,

**Bardzo dobra** – sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji – samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela – jest aktywny na lekcjach – bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów – odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze – sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) – umie pokierować grupą rówieśników – zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie – sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

**Dobra** – samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji – poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych – samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności – podejmuje wybrane zadania dodatkowe – jest aktywny w czasie lekcji – poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze – opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

**Dostateczna** – pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji – samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć – przejawia przeciętną aktywność – opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających

**Dopuszczająca** – przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności – wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte

**Niedostateczna** – nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności – wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu