

# **Wymagania edukacyjne z chemii w Zespole Szkół w Borzytuchomiu**

**Nauczyciel: mgr Agnieszka Genchev, mgr Mirosława Miszczyszyn**

## **I. Wymagania edukacyjne z chemii opracowany w oparciu o:**

1. Podstawę programową

2. Podręczniki:

- Chemia Nowa Era klasa 8
- Chemia Nowa Era klasa 7

3. Wewnątrzszkolne Ocenianie

## **II. Ocenie podlegają:**

- sprawdziany i testy – po każdym dziale
- kartkówki – z trzech ostatnich lekcji
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcjach
- prace dodatkowe – referaty, prezentacje multimedialne, wykonanie plakatów
- udział w konkursach

### **Nauczyciel informuje ucznia o wymaganiach z przedmiotu na pierwszej lekcji chemii w danym roku szkolnym**

- Sprawdziany i testy są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej i wpisane do dziennika.
- Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu lub pracy klasowej w wyznaczonym terminie z powodu nieobecności, pisze go na pierwszej lekcji na której jest obecny.
- Jeżeli uczeń otrzymał ze sprawdzianu lub testu ocenę niedostateczną, ma prawo do jednej poprawy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (nie później niż dwa tygodnie po otrzymaniu oceny). Ocena poprawiana- poprzednia nie jest wliczana do średniej ocen.
- W przypadku niesamodzielnej pracy na sprawdzianie, teście czy kartkówce uczeń, po wcześniejszym ostrzeżeniu, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma prawo znać wynik sprawdzianu, testu, kartkówki w ciągu 2 tygodni.
- Kartkówka obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na

lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki i wykonać pracę domową.

- Uczeń ma prawo obejrzeć swoje ocenione prace pisemne, które następnie zwraca nauczycielowi. Są one przechowywane do końca roku szkolnego.
- Oceny półroczne i końcoworoczne wystawiane są na podstawie wszystkich ocen cząstkowych i nie są ich średnią arytmetyczną.
- Uczeń, który otrzymał na koniec półrocza ocenę niedostateczną musi zaliczyć materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Prace domowe zadaje się różnicując ich poziom zgodnie ze zdolnościami i możliwościami uczniów, stosując się do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach.
- Aktywność uczniów na lekcji oceniana jest w formie:
  - a) pochwały,
  - b) plusów i minusów ( 6 plusów = ocena celująca, 3 minusy = ocena niedostateczna),
  - c) oceny wyrażonej stopniem.
- W ocenie prac pisemnych stosuje się przelicznik procentowy uzyskanych punktów:

| PROGI PROCENTOWE | STOPIEŃ             | OZNACZENIE CYFROWE |
|------------------|---------------------|--------------------|
| 0-28%            | niedostateczny      | 1                  |
| 29%              | dopuszczający minus | 2-                 |
| 30 – 39%         | dopuszczający       | 2                  |
| 40 – 44 %        | dopuszczający plus  | 2+                 |
| 45 – 49 %        | dostateczny minus   | 3-                 |
| 50 – 59 %        | dostateczny         | 3                  |
| 60 – 64 %        | dostateczny plus    | 3+                 |
| 65 – 69 %        | dobry minus         | 4 -                |
| 70 – 79 %        | dobry               | 4                  |
| 80 – 84 %        | dobry plus          | 4+                 |
| 85 – 89 %        | bardzo dobry minus  | 5-                 |
| 90 – 94 %        | bardzo dobry        | 5                  |
| 95 – 98 %        | bardzo dobry plus   | 5+                 |
| 99 – 100 %       | celujący            | 6                  |

- Stosujemy oceny ważone z następującymi wagami:

| <b>Forma aktywności:</b>    | <b>Waga oceny:</b> |
|-----------------------------|--------------------|
| Prace klasowe / Sprawdziany | 8                  |
| Kartkówki                   | 5                  |

|   |   |
|---|---|
| Doświadczenia, prezentacje, plakaty, referaty         | 3 |
| Odpowiedź ustna                                       | 3 |
| Inne (aktywność, zadanie domowe, zeszyt przedmiotowy) | 1 |

- Oceny półroczne i końcoworoczne będą wystawiane na podstawie cząstkowych ocen ważonych zgodnie z ustalonymi w Zespole Szkół widełkami:

| OCENA          | ZAKRES      |
|----------------|-------------|
| Niedostateczny | - 1,74      |
| Dopuszczający  | 1,75 – 2,64 |
| Dostateczny    | 2,65 – 3,64 |
| Dobry          | 3,65 – 4,64 |
| Bardzo dobry   | 4,65 – 5,30 |
| Celujący       | 5,31 – 6,00 |

- Oceny proponowane za półrocze będą wystawiane na podstawie cząstkowych ocen ważonych zgodnie z ustalonymi w Zespole Szkół widełkami wyższymi o 0,2 niż oceny półroczne:

| OCENA          | ZAKRES      |
|----------------|-------------|
| Niedostateczny | - 1,94      |
| Dopuszczający  | 1,95 – 2,84 |
| Dostateczny    | 2,85 – 3,84 |
| Dobry          | 3,85 – 4,84 |
| Bardzo dobry   | 4,85 – 5,50 |
| Celujący       | 5,51 – 6,00 |

Każdy uczeń, który posiada opinię lub orzeczenie z PPP jest oceniany zgodnie z indywidualnymi zaleceniami. Przy ustalaniu oceny oraz zadawaniu zadań domowych nauczyciel bierze pod uwagę :

- a) Indywidualne możliwości psychofizyczne każdego ucznia
- b) Wysiłek wkładany przez ucznia w pracę na zajęciach
- c) Zaangażowanie ucznia na zajęciach i zainteresowanie przedmiotem
- d) Utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu.

Wymagania dla uczniów z opiniami i orzeczeniami ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek przekazanych przez poradnię zawartych w opinii lub orzeczeniu.

### **III. Kryteria oceniania z chemii:**

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- w stopniu wysokim i w pełni opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- samodzielnie, twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią chemiczną, potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- bierze udział w konkursach chemicznych na terenie szkoły i poza nią,
- potrafi samodzielnie zaplanować doświadczenie i je opisać, podać obserwacje i sformułować wniosek oraz zapisać równanie reakcji chemicznej doświadczenia.

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w stopniu bardzo dobrym zakres wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania chemią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,

- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi opisać doświadczenie, obserwacje, sformułować wnioski,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią chemiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :**

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :**

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu chemii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy,
- wykazuje się aktywnością na lekcji stopniu zadowalającym.

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń :**

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii chemicznej,
- jest mało aktywny na lekcji.

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami chemicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,

- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji .

#### **IV. Nauczanie w systemie zdalnym:**

W trakcie trwania nauczania zdalnego, wiedza ucznia, będzie sprawdzana w następujących kryteriach:

**Karta pracy** - nauczyciel przygotowuje karty z zadaniami, które uczeń ma obowiązek uzupełnić i odesłać nauczycielowi w ustalonym terminie (waga oceny - 3);

**Zadanie domowe** – za każde prawidłowo wykonane zadanie domowe uczeń otrzymuje „+“ – 6 plusów = ocena celująca, za brak zadania domowego, uczeń otrzymuje „-“ – 3 minusy = ocena niedostateczna (waga oceny - 1);

**Inne** – ocenie zostają poddane: odpowiedzi ustne, plakaty, doświadczenia, aktywność na zajęciach, referaty (waga oceny - 1).