

Wymagania Edukacyjne z BIOLOGII w Zespole Szkół w Borzytuchomiu

I. Wymagania edukacyjne z biologii zostały opracowane w oparciu o:

1. Podstawę programową

2. Podręczniki:

- KLASA V: PULS ŻYCIA. Podręcznik do biologii dla klasy piątej szkoły podstawowej; M. Sęktas, J. Stawarz, NowaEra. Nr dopuszczenia: 844/1/2018
- KLASA VI: PULS ŻYCIA. Podręcznik do biologii dla klasy szóstej szkoły podstawowej; J. Stawarz, NowaEra. Nr dopuszczenia: 844/2/2019
- KLASA VII: PULS ŻYCIA. Podręcznik do biologii dla klasy siódmej szkoły podstawowej; M. Jefimow, NowaEra. Nr dopuszczenia: 844/3/2020/z1
- KLASA VIII: PULS ŻYCIA. Podręcznik do biologii dla klasy ósmej szkoły podstawowej; B. Sągin, A. Boczarowski, M. Sęktas, NowaEra. Nr dopuszczenia: 844/3/2018

3. Wewnątrzszkolne Ocenianie

4. Każdy uczeń, który posiada opinię lub orzeczenie z PPP jest oceniany zgodnie z indywidualnymi zaleceniami. Przy ustalaniu oceny oraz zadawaniu zadań domowych nauczyciel bierze pod uwagę:

- a. Indywidualne możliwości psychofizyczne każdego ucznia.
- b. Wysiłek wkładany przez ucznia w pracę na zajęciach.
- c. Zaangażowanie ucznia na zajęciach i zainteresowanie przedmiotem.
- d. Utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu.

Wymagania dla uczniów z opiniami i orzeczeniami ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek przekazanych przez poradnię zawartej w opinii lub orzeczeniu.

II. Ocenie podlegają:

- sprawdziany i testy – po każdym dziale
- kartkówki – z trzech ostatnich lekcji
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcjach
- prace dodatkowe – referaty, prezentacje multimedialne, wykonanie plakatów
- udział w konkursach

Nauczyciel informuje ucznia o wymaganiach z przedmiotu na pierwszej lekcji biologii w danym roku szkolnym

- Sprawdziany i testy są zapowiadane conajmniej tydzień wcześniej i wpisane do dziennika.
- Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu lub pracy klasowej w wyznaczonym terminie z powodu

nieobecności, pisze go na pierwszej lekcji na której jest obecny.

- Jeżeli uczeń otrzymał ze sprawdzianu lub testu ocenę niedostateczną, ma prawo do jednej poprawy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (nie później niż dwa tygodnie po otrzymaniu oceny). Ocena poprawiona (poprzednia) nie liczy się do średniej.
- W przypadku nie samodzielnej pracy na sprawdzianie, teście czy kartkówce uczeń, po wcześniejszym ostrzeżeniu, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma prawo znać wynik sprawdzianu, testu, kartkówki w ciągu 2 tygodni.
- Kartkówka obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki I wykonać pracę domową.
- Oceny za I półrocze I końcoworoczne wystawiane są na podstawie wszystkich ocen cząstkowych I nie są ich średnią arytmetyczną.
- Uczeń, który otrzymał na koniec I półrocza ocenę niedostateczną musi zaliczyć materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- W wypadku niezgadzania się z oceną z przedmiotu uczeń może napisać egzamin sprawdzający.
- Aktywność uczniów na lekcji oceniana jest w formie:
 - a) pochwały;
 - b) plusów i minusów (6 plusów = ocena celująca, 3 minusy = ocena niedostateczna)
 - c) oceny wyrażonej stopniem.
- W ocenie prac pisemnych stosuje się przelicznik procentowy uzyskanych punktów:

PROGI PROCENTOWE	STOPIEŃ	OZNACZENIE CYFROWE
0-28%	niedostateczny	1
29%	dopuszczający minus	2-
30 – 39%	dopuszczający	2
40 – 44 %	dopuszczający plus	2+
45 – 49 %	dostateczny minus	3-
50 – 59 %	dostateczny	3
60 – 64 %	dostateczny plus	3+
65 – 69 %	dobry minus	4 -
70 – 79 %	dobry	4
80 – 84 %	dobry plus	4+
85 – 89 %	bardzodobry minus	5-
90 – 94 %	bardzodobry	5
95 – 98 %	bardzodobry plus	5+
99 – 100 %	celujący	6

- Stosujemy oceny ważone z następującymi wagami:

Forma aktywności:	Waga oceny:
Praceklasowe / Sprawdziany	5
Kartkówki, doświadczenia, prezentacje, plakaty, referaty	3
Odpowiedźustna	2
Aktywność, zadaniedomowe, zeszytprzedmiotowy	1

- Oceny za I półrocze i końcoworoczne będą wystawiane na podstawie cząstkowych ocen ważonych zgodnie z ustalonymi w Zespole Szkół widełkami:

OCENA	ZAKRES
Niedostateczny	- 1,74
Dopuszczający	1,75 – 2,64
Dostateczny	2,65 – 3,64
Dobry	3,65 – 4,64
Bardzodobry	4,65 – 5,30
Celujący	5,31 – 6,00

- Oceny proponowane za I półrocze będą wystawiane na podstawie cząstkowych ocen ważonych zgodnie z ustalonymi w Zespole Szkół widełkami wyższymi o 0,2 niż oceny półroczne:

OCENA	ZAKRES
Niedostateczny	- 1,94
Dopuszczający	1,95 – 2,84
Dostateczny	2,85 – 3,84
Dobry	3,85 – 4,84

Bardzodobry	4,85 – 5,50
Celujący	5,51 – 6,00

III. Kryteria oceniania z biologii:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- samodzielnie, twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną, potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problem I rozwiązuje je w sposób twórczy,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe I potrafi je prezentować na terenie szkoły I poza nią,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły I poza nią.

Ocenębardzodobraotrzymujeuczeń, który:

- opanował w zakresie wiadomości I umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi samodzielnie wykonywać preparaty mikroskopowe I opisywać je
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń :

- opanował wiadomości I umiejętności bardziej złożone
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych,

w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,

-udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,

- jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :

-opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych I poza szkolnych,

-z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności

-z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki , encyklopedie , tablice, wykresy,

-wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń :

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

-wykonuje proste zadania I polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,

-z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,

-wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nieużywając terminologii biologicznej,

-jest małoaktywny na lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :

-nie opanował wiadomości I umiejętności określonych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,

-nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,

-wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy I wykonywaniu prac domowych,

-nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,

-wykazuje się bierną postawą na lekcji .

IV. Nauczanie w systemie zdalnym:

W trakcie trwania nauczania zdalnego, wiedza ucznia, będzie sprawdzana w następujących kryteriach:

Karta pracy -nauczyciel przygotowuje karty z zadaniami, które uczeń ma obowiązek uzupełnić i odesłać nauczycielowi w ustalonym terminie (waga oceny - 3);

Zadanie domowe – za każde prawidłowo wykonane zadanie domowe uczeń otrzymuje „+“ –

6 plusów = ocena celująca, za brak zadania domowego, uczeń otrzymuje „-“ – 3 minusy = ocena niedostateczna (waga oceny - 1);

Inne – ocenie zostają poddane: odpowiedzi ustne, plakaty, doświadczenia, aktywność na zajęciach, referaty (waga oceny - 1).