**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BORZYTUCHOMIU NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem- o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, miał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.”

JAN PAWEŁ II

(Przemówienie w UNESCO,02,06,1980 rok)

Program został opracowany

przez Radę Rodziców i Radę Pedagogiczną

**I.1. PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU**

**Podstawa prawna:**

* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe - (t. j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1082) – art. 26.
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
* Statut Zespołu Szkół w Borzytuchomiu.

**WSTĘP**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w SP Borzytuchom opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły. Istotą działań wychowawczych
i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na złożeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania
z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych
i psychoaktywnych, środków zastępczych oraz innych problemów występujących
w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023,
* wniosków i analiz,
* innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły.

**Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.**

Treści programu wychowawczo – profilaktycznego są znane i realizowane przez wszystkich nauczycieli – wychowawców, nauczycieli zajęć edukacyjnych i specjalistów szkoły.

Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego odbywać się będzie w ramach:
- zajęć prowadzonych przez nauczycieli i wychowawców;
- zajęć prowadzonych przez nauczycieli biblioteki, świetlicy oraz specjalistów;
- zajęć z wychowawcą;
- zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez szkołę;
- uroczystości, imprez i akcji organizowanych przez szkołę;
- zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- spotkań z rodzicami;
- rad pedagogicznych.

Obowiązkiem nauczycieli - wychowawców jest uwzględnienie w planach pracy wychowawcy zagadnień profilaktycznych na bazie programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.

**CELE OGÓLNE PROGRAMU:**

1. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły, m.in. przez:
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, rodziców i uczniów;
- zwiększenie świadomości uczniów na temat powstania, funkcjonowania, przejawów
i skutków dyskryminacji oraz narzędzi ich zwalczania;
- integrowanie środowiska szkolnego, w tym uczniów niepełnosprawnych, przewlekle chorych;
- wzmocnienie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- zwiększenie roli rodziców w szkole;
- współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa.

2. Zapobieganie problemom i sytuacjom problemowym dzieci, m, in. przez:
- działania uprzedzające, mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych; - profilaktykę agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy;
- profilaktykę uzależnień od gier komputerowych, Internetu;
- kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania
w środowisku cyfrowym;
- rozwijanie i wzmocnienie umiejętności psychologicznych, społecznych i życiowych wśród uczniów (samokontrola, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji).

3. Promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży, m.in. przez:
- zdobycie przez uczniów wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania działań prozdrowotnych;
- tworzenie i realizowanie całościowej polityki w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole;
- tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów.

4. Mobilizowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne, m.in. przez: - bieżące monitorowanie frekwencji uczniów;
- zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami usprawiedliwiania nieobecności i zwolnień
z zajęć.

 **UCZESTNICY PROGRAMU**

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości uczniów są wszyscy uczestnicy programu:
1. **Rodzice -** znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji. Wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa. Aktywnie uczestniczą w życiu szkoły. Wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą. Dbają
o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci (np. czuwają nad bezpieczeństwem korzystania z Internetu).

2. **Wychowawcy klas** - prowadzą w różnych formach konsultacje dla rodziców. Dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego. Sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami w szkole, a w szczególności tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia
w rodzinie i w społeczeństwie. Poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków. Uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości. Realizują w toku pracy wychowawczo – profilaktycznej treści i cele niniejszego programu oraz nadzorują pomoc psychologiczno – pedagogiczną w swojej klasie.

**3. Nauczyciele** - wszyscy nauczyciele realizują program wychowawczo – profilaktyczny. Mają obowiązek reagowania na przejawy niedostosowania społecznego u dzieci. Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi uczniów. Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych. W oparciu o rozpoznanie potrzeb, odpowiadają za życie, zdrowie
i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, np. na wycieczkach szkolnych. Świadczą pomoc psychologiczno – pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem. Inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności.

**4. Dyrektor szkoły i specjaliści zatrudnieni w szkole** - udzielają pomocy dzieciom, które znajdują się w trudnej sytuacji życiowej oraz uczniom, którzy padli ofiarą przemocy. Współpracują z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez dzieci, szczególnie z rodzin zaniedbanych. Współpracują z policją, z sądem dla nieletnich, kuratorem (w razie zaistniałej potrzeby), z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej. Kształtują
u uczniów i ich rodziców świadomość prawa w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów. Prowadzą zajęcia terapeutyczne z dziećmi. Stosują profilaktykę zachowań ryzykownych wśród uczniów. Udzielają wsparcia zgłaszającym się rodzicom w sytuacjach trudnych wychowawczo i losowo.

**5. Uczniowie, Samorząd Uczniowski** - znają i przestrzegają norm zawartych w programie wychowawczo – profilaktycznym naszej szkoły. Współorganizują imprezy i akcje szkolne. Współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności. Prowadzą zdrowy tryb życia, dbają o sprawność fizyczną i o swoje środowisko.

Program określa działania w wydzielonych obszarach:
a) wychowawczym – promującym zdrowie oraz wspomagającym uczniów w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, społecznej oraz aksjologicznej;
b) edukacyjnym – mającym na celu poszerzenie wiedzy z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, prowadzącym do radzenia sobie ze stresem, opierania się naciskom otoczenia oraz nabywania umiejętności rozwiązywania konfliktów;
c) informacyjnym – na temat skutków zachowań ryzykownych z uwzględnieniem edukacji prawnej;
d) profilaktycznym – wspierającym uczniów:
- w rozwoju i zdrowym stylu życia, podejmując działania ograniczające zachowania ryzykowne;
- którzy ze względu na swoją sytuację materialną, rodzinną i środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
- u których rozpoznano wczesne objawy zażywania środków odurzających i psychotropowych.

**OPIS SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY - DIAGNOZA CZERWIEC 2023 r.**

Społeczność szkolną SP Borzytuchom stanowią dzieci zamieszkujące wsie na terenie gminy Borzytuchom: Borzytuchom, Jutrzenkę, Chotkowo, Struszewo, Dąbrówkę, Krosnowo, Niedarzyno i Osieki.

Zdecydowana większość uczniów preferuje aktywność pozaszkolną, zwłaszcza fizyczną, chętnie angażuje się w przedsięwzięcia sportowe i kulturalne o zasięgu szkolnym i gminnym. Społeczność szkolna z ogromnym zapałem uczestniczy w działaniach wolontariatu.

Diagnoza została sporządzona na podstawie analizy ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, wywiadów z nauczycielami, rodzicami, pracownikami GOPS, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Dokonano też analizy dokumentacji szkolnej: dziennik pedagoga, dzienniki lekcyjne oraz obserwacje własne.

Przeprowadzona diagnoza wykazała:

**Mocne strony szkoły:**

* zaufanie rodziców i uczniów do nauczycieli,
* zaangażowanie rodziców w działalność szkoły,
* dobre relacje uczniów z nauczycielami,
* dobre relacje rówieśnicze,
* bogata oferta zajęć pozalekcyjnych,
* możliwość udziału w konkursach,
* sukcesy uczniów w konkursach i zawodach,
* imprezy ogólnoszkolne i o szerszym zasięgu,
* smaczne i tanie obiady,
* zaangażowanie uczniów i nauczycieli do wielu ogólnopolskich projektów,
* powrót do aktywności pozalekcyjnej po czasie pandemii,
* integracja dzieci polskich z dziećmi przybyłymi z Ukrainy,
* uwrażliwianie uczniów na tematykę związaną z empatią i tolerancją wobec osób chorych lub niepełnosprawnych,
* ogólna dobra atmosfera panująca w szkole.

**Słabe strony szkoły:**

* trudności w okazywaniu szacunku innym ludziom (dorosłym, młodszym, rówieśnikom),
* zachowania agresywne występujące wśród niektórych uczniów,
* najczęstsze zachowania agresywne: popychanie, przezywanie itp.,
* wulgarne słownictwo wielu uczniów,
* incydenty cyberprzemocy,
* problemy emocjonalne uczniów i związane z nimi stany depresyjne, samookaleczenia i myśli samobójcze,
* palenie papierosów i e-papierosów przez uczniów,
* eksperymentowanie z zażywaniem tabaki,
* nadużywanie urządzeń elektronicznych przez uczniów.

**Oczekiwania uczniów i rodziców wobec szkoły:**

* rozbudowa – poprawa bazy lokalowej szkoły,
* mniej prac domowych,
* żeby uczniowie nie bili się, nie przezywali,
* większa integracja społeczności klasowych i szkolnej
* przyjazna atmosfera szkoły.

**Czynniki ryzyka (sytuacje wymagające obserwacji i wspierania uczniów):**

* cyberzagrożenia i hejt,
* niepowodzenia szkolne,
* brak koncentracji uwagi na lekcjach,
* impulsywne i agresywne zachowania,
* brak szacunku dla nauczycieli i innych pracowników, lekceważące zachowania i wypowiedzi,
* nieumiejętność radzenia sobie z emocjami,
* wahania nastroju, stany depresyjne,
* zaburzenia zachowania,
* eksperymentowanie z papierosami, tabaką,
* występowanie zachowań agresywnych: dokuczanie, przezywanie, wyśmiewanie, obrażanie, bicie,
* konflikty rówieśnicze.

**WNIOSKI DO PRACY W BIEŻĄCYM ROKU SZKOLNYM:**

Należy rozszerzyć działania w zakresie podniesienia poczucia bezpieczeństwa uczniów
w szkole poprzez: **-** konsekwentne reagowanie na zachowania agresywne uczniów (zarówno w szkole jak
i w przestrzeni wirtualnej),- doskonalenie nauczycieli w zakresie reagowania w sytuacjach trudnych wychowawczo,
- wdrożyć działania zapobiegające używaniu wulgaryzmów przez uczniów, zwiększyć starania o czystość języka w wypowiedziach uczniów, eliminowanie wulgaryzmów.

Zwrócić większą uwagę na działania w zakresie profilaktyki uzależnień poprzez:

- pogadanki profilaktyczne w klasach prowadzone przez nauczycieli i pedagoga,

- zorganizowanie konkursów plastycznych o tematyce uzależnień i zachęcanie do udziału
w organizowanych konkursach,

- zorganizowanie warsztatów o tematyce profilaktycznej,

- należy w dalszym ciągu angażować uczniów w zadania, których celem jest budowanie poczucia własnej wartości – np. wolontariat, konkursy, akcje, imprezy, uroczystości szkolne, dowartościowanie uczniów w codzienności,

- należy wykorzystać fakt, iż wielu nauczycieli w szkole jest autorytetem dla uczniów – postawa nauczycieli w sytuacjach problemowych może być decydująca przy dokonywaniu wyborów przez uczniów.

W działaniach edukacyjno - wychowawczych zwrócić uwagę na:

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania emocji, wyrażania uczuć,

- podnoszenie atrakcyjności lekcji, wykorzystywanie metod aktywizujących, wprowadzanie innowacji pedagogicznych,

- w działaniach wychowawczych bazować na wartościach: rozwijania swoich zainteresowań, bycia godnym zaufania, pragnienia posiadania przyjaciół, okazywania miłości, chęci powstrzymywania się od uzależnień oraz poszukiwania celu w życiu i sukcesów w nauce;

- rozwijanie współpracy z rodzicami jako sojusznikami w procesie wychowawczym;

- podtrzymywanie dialogu z uczniami, rozmawianie o marzeniach i sposobach ich realizacji,

- uświadomienie uczniom wartości nauki, motywując ich do dalszej pracy,

- rozwijanie u uczniów umiejętności organizacji pracy i umiejętności aktywnego odpoczynku od nauki oraz podnosić świadomość rodziców w zakresie pomocy dzieciom w organizacji czasu i umiejętności odpoczywania bez używania urządzeń elektronicznych,

- podnoszenie świadomości uczniów w obszarze cyberprzemocy i cyberzagrożeń,

- wsparcie rodziców w obszarze umiejętności stawiania granic, pracy nad własnymi emocjami oraz profilaktyki uzależnień od środków psychoaktywnych i urządzeń elektronicznych.

**DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM I FORMY REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

* **eksponowanie reguł kulturalnego zachowania, obyczajowości, norm aprobowanych społecznie –** udział uczniów w akcjach charytatywnych, szkolnym kole wolontariatu, w uroczystościach szkolnych, akcjach i imprezach organizowanych przez szkołę, wyjazdy do teatru, muzeum itp. – cały rok szkolny;
* **wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej** – koła zainteresowań (szczególnie te o charakterze artystycznym – taneczne, wokalne, artystyczne, teatralne, tańce kaszubskie i ukraińskie) – cały rok szkolny;
* **wzbudzanie poczucia przynależności do grupy i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie** – organizacja wycieczek, działalność SU, wychowawców klas – uroczystości klasowe i szkolne – cały rok szkolny;
* **rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości** – mobilizowanie uczniów do udziału w konkursach, projektach, przedsięwzięciach szkolnych, takich jak: projekty „W cudownym świece z wami – niebieskimi motylami”, „Każdy inny – wszyscy równi”, konkursy przedmiotowe i inne, kiermasz świąteczny, Bieg Niepodległości, uroczystości przygotowywane dla lokalnej społeczności – cały rok szkolny;
* **budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej** – działalność grupy kaszubskiej i ukraińskiej (język, kultura, tańce, organizacja biesiady kaszubsko – ukraińskiej, integrującej środowisko lokalne) – cały rok szkolny;
* **przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom** – działalność pedagoga szkolnego – przeprowadzenie pogadanek w każdej klasie nt. bezpieczeństwa i przeciwdziałania uzależnień (pedagog) i zaproszenie policjanta na spotkanie w każdej klasie, przeprowadzenie warsztatów dla uczniów na temat uzależnień (wrzesień) – na bieżąco;
* **zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole** – wychowawcy podczas lekcji wychowawczych na początku roku szkolnego i w ciągu roku – na bieżąco;
* **znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły** – wszyscy wychowawcy umieszczają w dzienniku elektronicznym informację o przypomnieniu tych zasad na początku i końcu roku szkolnego (zakładka – wydarzenia z życia klasy);
* **promowanie zdrowego stylu życia** – zajęcia wf, dodatkowe możliwości sportowe (LDK, wf rozszerzony, działalność ULKS Talex Borzytuchom, zajęcia wdż) – cały rok szkolny;
* **kształtowanie nawyków prozdrowotnych** – kontynuacja akcji „Śniadanie daje moc” w klasach młodszych, udział w programie „Szklanka mleka w szkole”, „Warzywa i owoce” (klasy I – V), zajęcia wdż, lekcje wychowawcze i biologii – na bieżąco;
* **rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych** - pogadanki na lekcjach wychowawczych, spotkania z pedagogiem – na bieżąco;
* **eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej** - działania wychowawców, wszystkich nauczycieli, współpraca z rodzicami – na bieżąco;
* **niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji** – pogadanki, przestrzeganie podczas przerw i lekcji zakazu korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych, zorganizowanie szkolenia dla uczniów, rodziców, nauczycieli na temat cyberprzemocy, uzależnień od – cały rok szkolny;
* **uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem** – zajęcia wychowawcze, wdż, spotkania z psychologiem, pedagogiem - cały rok szkolny, na bieżąco;
* **integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców** – włączenie rodziców do realizacji zamierzeń wychowawczych poprzez prace przy powstaniu szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego, pomoc przy organizacji imprez i uroczystości, zapoznanie rodziców z dokumentacją szkolną – początek roku szkolnego i na bieżąco;
* **eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi** - organizacja zajęć: dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, indywidualne rozmowy z pedagogiem, wychowawcami, współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną – na bieżąco;

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6. ymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,analizy przypadków.

**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną SP Borzytuchom i uchwalony
na posiedzeniu RR w dniu …………………………………..………. oraz przyjęty do realizacji przez RP na posiedzeniu w dniu………………………………..**

**KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH 2023/2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **l.p.** | **Tematyka**  | **Odpowiedzialni**  | **Termin**  |
| 1. | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego | dyrektor, wychowawcy klas | 4.09.2023 |
| 2. | Warsztaty „Szkoła bez przemocy” | Pedagog szkolny | wrzesień |
| 3. | Narodowe Czytanie („Nad Niemnem” E. Orzeszkowej) | koło teatralne,  | wrzesień |
| 4. | Sprzątanie świata | p. Ewa Pękala, p. Mirosława Miszczyszyn | wrzesień |
| 5. | Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania | p. Anna Myszk | wrzesień |
|  |  |  |  |
| 6. | Dzień chłopaka | Samorząd Uczniowski  | wrzesień |
| 7. | Ślubowanie klas pierwszych | wychowawcy klas I | październik |
| 8. | Międzynarodowy Dzień Tabliczki Mnożenia | p. A. Genchev | październik |
| 9. | Dzień piżamy – solidarni z małymi pacjentami z oddziałów onkologicznych | wolontariat | październik |
| 10. | Śniadanie daje moc  | wychowawcy klas I – III, wolontariat | październik |
| 11. | Dzień życzliwości i pozdrowień | SU | październik |
| 12. | Charytatywna jesienna sesja fotograficzna  | SU | październik |
| 13. | Akcja „Szkoła pamięta” | SU | listopad |
| 14. | Zbiórka darów dla schroniska „Azyl” | wolontariat  | listopad |
| 15. | Gminne Biegi Przełajowe  | nauczyciele wf | listopad |
| 16. | Szkoła do hymnu | dyrekcja | listopad |
| 17. | Bieg Niepodległości | dyrekcja, nauczyciele wf i chętni nauczyciele | listopad |
| 18. | Akademia z okazji Narodowego Święta Odzyskania Niepodległości  | koło teatralne, koło wokalne | listopad |
| 19. | Dzień pluszowego misia | nauczyciele świetlicy | listopad |
| 20. | Dzień walki z AIDS/ HIV | Pedagog szkolny | grudzień |
| 21. | Szkolne andrzejki | SU, wychowawcy | listopad |
| 22. | Mikołajki | SU, wychowawcy | grudzień |
| 23. | Świąteczny kiermasz | Szkolne koło wolontariatu, chętni nauczyciele | grudzień |
| 24. | Szkolne jasełka  | koło teatralne, koło wokalne | grudzień |
| 25. | Wigilie klasowe | wychowawcy | grudzień |
| 26 | Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy | Wolontariat  | styczeń |
| 27. | Egzaminy próbne – kl. VIII | wychowawcy, wicedyrektor | wg potrzeb |
| 28. | Zabawa karnawałowa  | SU, wychowawcy | luty |
| 29. | Walentynki  | SU | luty |
| 30. | Dzień dinozaura  | nauczyciele świetlicy  | luty |
| 31. | Dzień kobiet | SU | marzec |
| 32. | Ogólnopolski projekt kulturowy St Patrick’s Day Festival | p. Anna Ścigała i nauczyciele j.angielskiego | marzec |
| 33. | Gminny Konkurs Sentencji Łacińskich dla klas VI | p. Agnieszka Gostkowskap. Katarzyna Wielgosz | marzec |
| 34. | Dzień wiosny | SU, wychowawcy | marzec |
| 35. | Światowy Dzień Świadomości Autyzmu  | p. Magdalena Cierzan,p. Kinga Konopka | marzec - kwiecień |
| 36. | Dzień ziemi | SU, koło biologiczne | kwiecień |
| 37. | Dzień bez plecaka  | SU | kwiecień |
| 38. | Noc w szkole – budzimy wyobraźnię | koło teatralne, SU | kwiecień - maj |
| 39. | Egzamin ósmoklasisty  | wychowawcy, dyrekcja szkoły | maj |
| 40. | Gminny Konkurs Recytatorski dla klas I – III i IV - VIII | p. Ewa Skiba, p. A. Gostkowska | maj - czerwiec |
| 41. | Biesiada kaszubsko – ukraińska | p. K.Wielgoszp. Ewa Wirkus,p. M. Miszczyszyn | maj |
| 42. | Dzień Rodziny | wychowawcy klas I - III | maj  |
| 43. | Szkolny Talent Show | SU | czerwiec |
| 44. | Uroczyste zakończenie roku szkolnego | dyrektor, wychowawcy klas, koło teatralne | czerwiec |